

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п. Соколовка
Зуевского района Кировской области»**

Приказ

от 28 января 2021 г.

№ 08 -од

О проведении самообследования
МКОУ СОШ п.Соколовка
за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МКОУ СОШ п.Соколовка.
2. Разместить подписанный директором и заверенный печатью отчет о самообследовании на сайте до 01.02.2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.А.Опарина

Утверждаю
Директор МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа п.Соколовка Зуевского района
Кировской области»



О.А.Опарина

Приказ № 27-ог от 28 января 2021 г.

**Самообследование
МКОУ СОШ п. Соколовка
Зуевского района Кировской области на
01.01.2021**

п.Соколовка
2021 г.

Аналитическая часть

1. Характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Соколовка Зуевского района Кировской области (далее МКОУ СОШ п. Соколовка) является общеобразовательным учреждением, создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. В своей образовательной деятельности реализует несколько уровней образования по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Кроме того, МКОУ СОШ п.Соколовка реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Спортивно- оздоровительное;
- Духовно - нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

2. Характеристика системы управления организацией.

Управление МКОУ СОШ п. Соколовка осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление МКОУ СОШ п.Соколовка осуществляет руководитель совместно с административным советом. В административный совет входят:

- Заместитель директора по УВР;
- Педагог-организатор;
- Председатель профсоюзной организации;
- Руководители школьных профессиональных объединений
- Социальный педагог;
- Педагог–организатор ОБЖ.

В МКОУ СОШ п.Соколовка функционируют следующие органы самоуправления:

- Конференция обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива.

3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020 учебном году реализация государственного стандарта осуществлялась по трем образовательным программам(1-4 классы-ФГОС, 5-9 классы ФГОС, 10- ФГОС, ФКГОС - 11 кл).

На конец 2020 учебного года в школе обучалось 127 учащихся в 14 классах-комплектах.

Результаты учебной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Кол-во уч-ся, закончивших с одной 3	Кол-во учащихся, закончивших с двумя 3	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
2	11	-	8	1 Нев	-	-	72,7	100
3	13	-	9	-	-	-	69	100
4	8	2	5	1 Гол	-	-	88	100
ИТОГО	32	2	22	2	-	-	75	100
5	16	-	5	-	-	-	31	100
6	14	2	6	-	1 Гр.И	-	57	100
7	11+1	-	4	-	1 Фил	-	36	100
8	18	-	6	2 Бут, Яр	1 Зах	-	33	100
9	12	1	1	-	-	-	17	100
ИТОГО	71+1	3	22	2	3	-	35	100
10	7	1	1	-	1 Дяд	-	29	100
11	8	-	5	-	2 Ямш, Мар	-	62,5	100
Итого	15	1	6	-	3	-	47	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ:	118+1	6	50	4	6	-	47	100

По итогам 2019-2020 учебного года аттестовано 119 учащихся со 2 по 11 класс.

В начальной школе аттестовалось 32 учащихся. Из них 2 отличницы – Лукашова Дарья (4 класс), Соломатова Софья (4 класс). 24 ударника. Качество знаний составило 75% (это больше на 0,9 %). Неуспевающих нет. Уровень обученности в начальной школе составил – 100%.

В основной школе аттестовано 72 учащихся с 5 по 9 классы. Три отличницы - Завалина София (6 класс), Перевозникова Варвара (6 класс), Мохирева Софья (9 класс). Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» - 22 человека. Неуспевающих нет.

Критический уровень качества знаний в 9 классе. Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 57 %. Учащихся, закончивших с одной-двумя тройками, оказалось 5 человек. Качество знаний в основной школе – 35% (в прошлом уч.году - 42%), уровень обученности – 100% (в прошл. уч.г. - 98,8%).

В средней школе аттестовано 15 учащихся. Одна отличница – Завалина Алиса, ученица 10 класса. 6 человек – ударники. Качество знаний составило 47 % (в прошл. уч.г. - 40%), уровень обученности – 100 %.

Общий показатель уровня обученности – 100%(в прошлом году - 99,2 %), качество знаний – 47% (в прошлом году - 49,6%, ниже на 2,6 %).

Результаты итоговой аттестации по предметам (9 класс)

Итоговое собеседование.

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 12 учащихся 9 класса, что составило 100% от списочного состава.

В результате проведенного Итогового собеседования все 12 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляются баллы.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10 баллов) получили 0 человек (0%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника и эксперта.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений *нет*, сбоев техники *нет*.

Основной государственный экзамен

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ.

Количество участников ГИА-11 (по предметам) в 2020 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ	% от общего количества выпускников текущего года
1	Русский язык	3	38%
2	Математика	1	13%
3	Химия	1	13%
4	Биология	2	25%

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ	% от общего количества выпускников текущего года
5	История	1	13%
6	Обществознание	1	13%

ЕГЭ *по русскому языку* сдавали 3 выпускника текущего учебного года. Все они успешно преодолели минимальную границу, установленную Рособранзором, для поступления в ВУЗ (36 баллов).

ЕГЭ *по математике базового уровня* в 2020 году не проводился.

Единый государственный экзамен *по математике профильного уровня* сдавала 1 выпускница. Она сдала экзамен на 39 баллов.

ЕГЭ *по обществознанию* сдавал 1 человек. Он набрал 56 баллов.

ЕГЭ *по биологии* сдавали 2 выпускника. Результаты – 69 и 27 баллов. Один человек не перешел мин.порог.

1 выпускник (13%) выбрал для сдачи ЕГЭ *по истории*. С экзаменом справилась успешно, получив 41 балл, преодолев минимальный «порог» в 32 балла.

ЕГЭ *по химии* сдавал 1 человек. Экзамен сдан на 71 балл.

Таким образом, самыми востребованными для сдачи ЕГЭ по выбору в этом году стали вновь такие предметы, как обществознание, биология.

Соотношение среднего балла к школам области

№	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Русский язык	67,67	71,55	74,87
2.	Математика профиль	39	50,89	56,86
3.	Химия	71	57,82	58,14
4.	Биология	48	49,27	58,08
5.	История	46	55,91	57,71
6.	Обществознание	56	53,80	59,40

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

4. Уровень готовности к непрерывному образованию

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. В течение последних 3 лет все выпускники нашей школы продолжают обучение в различных учебных заведениях, кроме тех, кто уходит служить в армию.

Результаты устройства выпускников 11 класса

Уч. год	Число уч.	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Пед.завед.	Работа, армия
2017-2018	9	4	4	-	-	1

2018-2019	6	1	5	-	-	-
2019-2020	8	1	7	-	-	-

Результаты устройства выпускников 9 класса

Уч. год	Всего уч-ся	10 класс	ССУЗ	СПО	Работа
2017-2018	18	9	9	-	-
2018-2019	23	9	14	-	-
2019-2020	12	2	10	-	-

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В **школьном** туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам участвовало 94 учащихся по 18 предметам. Все победители и призеры были отмечены Дипломами. Дипломы победителей получили 55 человек, а Дипломы призеров - 141 человек.

На **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам от школы участвовал **43 ученика**. Участвовали в **9 предметах**.

1. Победители – 2 учащихся;
2. Призеры – 24 учащихся.

Участие в конкурсах

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских и международных игровых конкурсах конкурсе «Русский медвежонок» и международной игре «Кенгуру».

Учебные года	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«Кенгуру-выпускникам»	«Британский Бульдог»	«Золотое руно»	«Астра»	«ЧиП»	«КИТ»	«Пегас»
2017-2018	22 чел.	17 чел.	32 чел.	4 чел.	9 чел.	28 чел.	26 ч.	20 чел.	18 чел.
2018-2019	21 чел.	13 чел.	18 чел.	12 чел.	13 чел.	26 чел.	31 чел.	28 чел.	6 чел.
2019-2020	18 чел.	12 чел.	21 чел.	-	13 чел.	16 чел.	29 чел.	20 чел.	11 чел.

Учащиеся школы принимают участие в спортивных мероприятиях района и защищают честь района на областных соревнованиях по гиревому спорту, волейболу, футболу, лыжам и легкой атлетике.

В результате анализа работы в данном направлении следует отметить высокую активность и успешность школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях,

смотре, конкурсах различного уровня.

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проводится по пяти направлениям, в ней задействованы учащиеся 1 - 9 классов. Ведутся кружки «Азбука нравственности», «Твори добро», «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Ритмика», «Новое поколение», «Серебряные нотки».

Удовлетворенность образовательным процессом в школе у 127 обучающихся составляет – 96%

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ п.Соколовка осуществляется согласно календарного учебного графика школы на 2019-2020 учебный год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов.

Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов.

Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 45 минут.

7. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

В школе работает 24 педагогических работника. Средний возраст педагогов 44 лет. Средний возраст администрации 48 лет.

Средний педагогический стаж 26 лет. Имеют высшее образование 16 учителей (67%); среднее специальное образование 6 учителей (23%). Учится в ВятГУ один педагог, один педагог в июне 2019 получил диплом о высшем педагогическом образовании.

Всего пед-ов	Образование			Стаж			Категории				Награды / наибольший уровень				
	Высш	Ср./сп. пед.	Ср. об.щ.	До 10 лет	10-25 лет	Более 25 лет	Высшая	1	СЗД	Не имеют	ОО	РУО	ЗР	КО	РФ
22	16	6	0	4	6	12	-	9	11	1	7	9	6	3	2

8. Материально-техническая база

МКОУ СОШ п.Соколовка на праве оперативного управления имеет земельный участок., на котором расположены: здание школы, хозяйственные постройки, спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Наша школа одна из крупнейших школ в районе по площади, рассчитана на 520 мест. Здание школы трехэтажное, построено по типовому проекту. В школе достаточное количество учебных помещений, имеются подсобные помещения, спортивный зал, актовый зал, библиотека, гардероб, мастерская.

Просторные, современные классы, большие и светлые рекреации, кабинет художественного творчества, кабинет группы продленного дня, компьютерный зал, спортзал и оборудованные спортивная и игровая площадки – все это дает возможность нашим учащимся получать неплохие знания в той или иной учебной области и наиболее полно реализовывать свои познавательные запросы.

Для организации учебно-воспитательного процесса выделено 18 учебных кабинетов. Каждый из которых соответствует пожарным и санитарным нормам. Все кабинеты оборудованы комплектом: ноутбук(компьютер) + проектор,6 кабинетов(4 из них в начальной

школе) оборудованы интерактивной доской. Всего для учебных и административных целей в школе имеется 35 компьютеров.

Для обеспечения спортивно-оздоровительной деятельности школы имеется спортивный зал (S=162кв.м), в полном объеме школа обеспечена спортивным инвентарем и спортивным оборудованием. В начале 2016-2017 года прошел капитальный ремонт спортивного зала по федеральной программе.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая с вместимостью 100 посадочных мест. В школе организовано трехразовое питание (завтрак, комплексный обед, полдник) для всех обучающихся и работников школы. Охват питанием обучающихся составляет 100%.

Для обеспечения школьной столовой овощами и проведения экспериментально-опытной работы в школе имеется пришкольно-опытный участок 2,5га.

Подвоз обучающихся организован для 28 обучающихся из д.Старки, с.Коса и д.Пасынки. Для этих целей школа имеет автобус вместимостью 22 посадочных места.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку индивидуальных достижений обучающихся (качество результатов освоения ООП), качество образовательных программ (качество реализации ООП), условий реализации образовательного процесса (качество условий реализации ООП), результатов деятельности педагогических работников и эффективности всей образовательной системы ОО.

Оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- Качество проектирования образовательной деятельности: Качество программы (концепции) функционирования и развития школы; качество учебного плана; качество годового плана работы школы и ее отдельных структур.
- Условия образования: качество материально технического обеспечения; качество комфортности обучения; качество программно-методического обеспечения; качество нормативно-правового обеспечения; качество финансово-экономического обеспечения; качество информационного обеспечения; наличие и качество дополнительного образования; инновационная деятельность; качество организации горячего питания; наличие и оборудование медицинского кабинета
- Ресурсное обеспечение образовательного процесса: количественный и качественный состав педагогических работников; профессиональная компетентность персонала; качество образовательных программ по учебным предметам; качество содержания программ воспитания; качество учебных занятий; создание личностно-ориентированной развивающей образовательной среды и др.; качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся, учителей и др.
- Качество организации образовательного процесса: качество режима работы школы; качество расписания учебных занятий школы; наличие и соблюдение правил внутреннего распорядка школы, должностных инструкций, правил поведения учащихся; внешний вид, одежда; рациональная организация учебного процесса.
- Управленческие ресурсы: количественный и качественный состав управленческих ресурсов; профессиональная компетентность; работоспособность; креативные способности; интеллектуальные, познавательные способности; способность к сотрудничеству, коллективной организации и взаимодействию; способность к профессионально-личностному саморазвитию.
- Качество результатов образовательной деятельности: количество обучающихся; качество обучения; результативность учебных занятий и

внеклассных дел; уровень воспитанности обучающихся; личные достижения обучающихся и педагогов.

Пути реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ п.Соколовка Зуевского района Кировской области
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0/0

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/26%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 10 лет	5/23%
1.30.2	Свыше 25 лет	11/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м