«Утверждаю»
Директор МКОУСОШ п. Соколовка
Зуевского района Кировской области
_____ О.А.Опарина
. Приказ № 99-ОД 31.08.2020г.

Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соколовка Зуевского района Кировской области» на 2020-2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 класс

Соколовка

2020

Пояснительная записка

Учебный план — нормативно-правовой документ, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Документ с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. №1529, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 38);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

– Приказ №1576 по ФГОС НОО (утвержденный приказом №373 от 6 октября 2009 г.) добавлен пункт 12.2, включающий предметные результаты по родному языку и литературному чтению на родном языке.

Базисный учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.** Школа работает в 1-4 классах по графику пятидневной недели.

Продолжительность урока:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2-4классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах – 34 недели.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,

личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов «**Родной (русский) язык» и «Родное литературное чтение»** в начальной школе дает право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации *в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.* Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Вводится курс «**Родной (русский) язык»** с первого класса со второго полугодия.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В соответствии с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** с **4 класса** по выбору (заявления-согласия) учащихся и их родителей (или законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена «Подвижными играми» по 1 часу.

В 1-4 классах школа работает по графику пятидневной недели.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4	5	5	18,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	1			1,5
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	**20**	**22**	**22**	**22,5**	**86,5**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Подвижные игры		1	1	1	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Промежуточная аттестация обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант ВПР
	Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Английский язык	-	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
	ИЗО	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Зачет по сдаче нормативов	Зачет по сдаче нормативов	Зачет по сдаче нормативов	Зачет по сдаче нормативов

По Уставу школы у обучающихся первых классов безотметочное обучение, поэтому за все запланированные работы отметка не выставляется, а выполняется качественный анализ с точки зрения определения уровня сформированности знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий.

Обучающиеся 4 классов принимают участие в процедуре внешней и внутренней оценки качества образования. В течение апреля ученики выполняют 3 проверочных работы: по математике, русскому языку, окружающему миру. Эти работы проводятся в рамках всероссийских проверочных работ (ВПР).

Срок проведения внешней оценки качества начального общего образования в 4 классе – апрель.