



«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ п. Соколовка
Зуевского района Кировской области

О.А.Опарина

Приказ № 160/1-од
от « 30 » августа 2019 г.

План
внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Соколовка Зуевского района Кировской области»
на 2019 -2020 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа соц.педагога, педагога-психолога);
- план воспитательных мероприятий.

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не менее 680 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

3. Внеурочная деятельность проектировалась с учетом общих принципов и подходов к формированию ООП НОО.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе

разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения УУД, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

5. Формы внеурочной деятельности:

- кружки,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- военно-патриотические объединения и т. д.

6. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

7. Внеурочная деятельность реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а также в сотрудничестве с Домом культуры п.Соколовка, ДЦ г.Зуевка, ДЮСШ г.Зуевка.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

8. Внеурочная деятельность направлена на достижение образовательных результатов ООП НОО (в большей степени личностных и метапредметных, в меньшей – предметных).

9. Программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

Программы отдельных курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики курса;
- 2) общую характеристику курса;
- 3) описание места курса в плане внеурочной деятельности;
- 4) образовательные результаты освоения курса;
- 5) содержание курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения курса.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена пятью направлениями:

- **Общекультурное** – музыкальный кружок «Серебряные нотки» (1 час в 1 классе), «Музыкальный час» (1 час во 2 и 3 классе), «Задоринка» (1 час в 4 классе).

Цель: развитие творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности детей;

- **Общеинтеллектуальное** – кружок «Математика и конструирование» (1 час в 1 – 4 классах).

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

- **Духовно-нравственное** – кружок «Я – кировчанин» (1 час в 1 – 4 классах).

Цель: формирование у детей нравственных основ, приобщение к духовным истокам родного края;

- **Социальное** - кружок «Твори добро» (1 час в 1 – 4 классах).

Цель: формирование у детей хозяйского отношения к общественному добру, хлебу, школьному имуществу, оборудованию, учебникам, личным вещам.

- **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** - кружок «Ритмика» (1 час в 1 – 4 классах).

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей младшего возраста.

Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочных занятий

№ п/п	Название кружка	Класс	Ф.И.О. учителя
<i>Общекультурное направление</i>			
1.	«Веселые нотки»	1	Казьмирук П.А.
2.	«Музыкальный час»	2	Завалина И.С.
3.	«Музыкальный час»	3	Вершинина С.К.
4.	«Задоринка»	4	Казьмирук П.А.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
1.	«Математика и конструирование»	1	Логинова Т.В.
2.	«Математика и конструирование»	2	Завалина И.С.
3.	«Математика и конструирование»	3	Катаева Н.А.
4.	«Математика и конструирование»	4	Возженикова Н.Г.
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
1.	«Я - кировчанин»	1	Логинова Т.В.
2.	«Я - кировчанин»	2	Завалина И.С.
3.	«Я - кировчанин»	3	Катаева Н.А.
4.	«Я - кировчанин»	4	Возженикова Н.Г.
<i>Социальное направление</i>			
1.	«Твори добро»	1	Петухова О.Н.
2.	«Твори добро»	2	Петухова О.Н.
3.	«Твори добро»	3	Петухова О.Н.
4.	«Твори добро»	4	Петухова О.Н.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
1.	«Ритмика»	1	Логинова Т.В.
2.	«Ритмика»	2	Завалина И.С.
3.	«Хочу танцевать»	3	Вершинина С.К.
4.	«Ритмика»	4	Возженикова Н.Г.