

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п.Соколовка Зуевского района Кировской области»

Публичный доклад

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п.Соколовка Зуевского района Кировской области»*

п.Соколовка

2017 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
<i>Историческая справка и основные достижения школы</i>	<i>4</i>
<i>Награды школы</i>	<i>4</i>
1. <i>Обеспечение доступности общего образования.</i>	<i>6</i>
2. <i>Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся.</i>	<i>7</i>
3. <i>Условия осуществления образовательного процесса.</i>	<i>11</i>
4. <i>Результаты образовательного процесса</i>	<i>14</i>
1. <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>18</i>
6. <i>Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья</i>	<i>22</i>
7. <i>Результаты участия в конкурсах</i>	<i>24</i>
8. <i>Информационное обеспечение образовательного процесса.</i>	<i>24</i>
9. <i>Обеспечение безопасности ОУ и создание здоровьесберегающей среды в школе. ...</i>	<i>26</i>
10. <i>Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</i>	<i>26</i>
11. <i>Социальная активность и социальное партнерство</i>	<i>27</i>

ВВЕДЕНИЕ

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Школы: 612443, Зуевский район Кировской области п.Соколовка, ул. Центральная, д.16.

Школа имеет полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Соколовка Зуевского района Кировской области».

Сокращенное наименование Школы: «МКОУ СОШ п.Соколовка Зуевского района Кировской области». Использование полного и сокращенного наименования в актах имеет равную юридическую силу.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Соколовка Зуевского района Кировской области» создано в 1895 году.

Школа находится в 28 км от районного центра г.Зуевка. Связь с райцентром осуществляется рейсовым автобусом три раза в день.

Школа расположена в поселке Соколовка, центральной усадьбе СПК племзавода «Соколовка».

СПК включает 4 отделения. 1 отделение – производственные цехи центральной усадьбы: механизированные мастерские, автомобильный гараж, тракторный парк, полеводческое звено, дорожно-транспортное звено, цех трудоемких процессов, молочно-товарная ферма, отделение колбасного цеха, свиноводческий комплекс..

2 отделение – село Коса, находящееся в 7 км от центральной усадьбы.

3 отделение – деревня Старки, находящееся в 8 км от центральной усадьбы.

4 отделение – деревня Б.Пасынки, находящееся от центральной усадьбы

Обучение в п.Соколовка осуществляется в одном учебном здании.

В школе обучаются дети п. Соколовка, с. Коса и д. Старки. Для подвоза детей имеется школьный автобус, полученный по программе «Школьный автобус». Имеется филиал «НОШ д. Старки»; филиал «НОШ с.Коса». Все филиалы с дошкольными группами.

Историческая справка и основные достижения школы

1895 год. На деньги владельца винокуренного завода Александрова в п. Соколовка была открыта начальная школа. После революции при Советской власти школа становится восьмилетней, а перед самой войной – средней. С 1940г. по 1944 годы сделаны первые выпуски из средней школы. До 1955 года школа снова становится семилетней, восьмилетней, а начиная с 1955 года и по сегодняшний день, является средней общеобразовательной школой. За это время сделано 55 выпусков.

1973 год. Школа занимает новое типовое трехэтажное здание со спортивным комплексом, столовой, пришкольным участком в 2,5 га.

В течение 30 лет, начиная с 1962 года, в школе работала ученическая производственная бригада. В пользование бригады было поле в 55 га, на котором велся шестипольный севооборот, ставились опыты по выращиванию пшеницы, ржи, картофеля, кормовых культур новых сортов.

Работа бригады строилась по звеньям: звено полеводов, звено животноводов (опыты ставили на базе свиноводческого комплекса племзавода «Соколовка»), строительное звено.

Работа производственной бригады вступила в новый этап своего развития, выраженный в деятельности летних трудовых объединений.

С **01.12.2006г.** по распоряжению Главы администрации Зуевского района школа имеет филиал, полное наименование которого – Филиал «Начальная общеобразовательная школа д.Старки» - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Соколовка Зуевского района Кировской области».

В 2008 году в качестве филиала присоединена начальная школа с.Коса.

В 2009 году присоединен еще один филиал – основная общеобразовательная школа д.Пасынки.

В 2014 году филиал в д.Пасынки реорганизован из основной школы в начальную.

В 2017 году филиал в д. Пасынки закрыт постановлением Администрации Зуевского района Кировской области от 13.07.2017 №348 «О ликвидации филиала...»

Награды школы

- **1969 год.** УПБ Соколовской средней школы получила премию за работу звена животноводов – магнитофон и Почетную грамоту облоно.
- **1971 год.** За опытническую работу заведующая ученическим опытным участком В.И. Дедюхина и директор школы Н.А.Пинегин занесены в книгу Почета Министерства Просвещения РСФСР и награждены дипломами.
- **1976 год.** УПБ заняла третье место в соцсоревновании по области, получила набор сельскохозяйственных машин (БДТ-3, косилку).
- **1977год .** Первое место в области, премия – трактор Т-25.

- **1978 год.** Второе место по РСФСР. Почетная грамота Мин проса и Госагропрома РСФСР. Премия – машина «Москвич». Почетная грамота ЦК ВЛКСМ и знак ЦК ВЛКСМ за хорошую работу УПБ,
- **1983год.** Диплом Всесоюзного штаба летней трудовой четверти.
- **1986 год.** Второе место по РСФСР. УПБ награждена Почетной грамотой коллегии Минпроса и Госагропрома, премия – автобус «Кубань».
- **1987 год.** Первое место в области. Грамота облоно и премия – трактор МТЗ-82.
- **1988 год.** УПБ награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ за высокие показатели и общественно- политическую активность.
- **1990год.** Призеры областного конкурса пришкольных участков.
- **1996год.** Лауреаты Всероссийского конкурса «Школа года – 96».
- **2002год.** Лауреаты Всероссийского конкурса «Школа года – 2002».
- **2005 год.** 3-е место в областном конкурсе пришкольно-опытнических участков.
- **2006 год.** Получение Президентского гранта в национальном проекте «Образование» учителем математики и информатики Орловой Н.М.
- **1998г.** Награждение ценным подарком (видеокамера) от СПК ПЗ «Соколовка»;
- **1999 г.** Награждение ценным подарком (магнитофон) от СПК ПЗ «Соколовка»;
- **2000 г.** Награждение ценным подарком (баян) от СПК ПЗ «Соколовка»;
- **2002 г.** Награждение ценным подарком (электробаян) от СПК ПЗ «Соколовка»;
- **2003 г.** Награждение ценным подарком (новогодние костюмы для театрализованных представлений) от СПК ПЗ «Соколовка»;
- **2004 г.** Награждение ценным подарком (копировальный аппарат, принтер) от СПК ПЗ «Соколовка»;
- **2005 г.** Награждение ценным подарком (музыкальный центр) от СПК ПЗ «Соколовка».
- **2006 г.**
- **2007 г.**
- **2008 г.** Школа – победитель районного конкурса благоустройства территорий, прилегающих к ОУ. Сертификат на спортивное оборудование.
III место в районной Спартакиаде школьников.
- **2009 г.** Школа – лауреат III областного образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие.» Диплом участника форума.
II место в районной Спартакиаде школьников.
- **2010 г.** Победители IV областного образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие» Диплом победителя форума.
Награждение ценным подарком (лазерный принтер).

- **2011 г.** Победители в IX Международном конкурсе им. А.С.Макаренко (дипломы)
- **2012 г.** Победители в областном конкурсе пришкольных участков (450 тыс.)
- **2012 г.** Почетная грамота губернатора КО «За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения»
- **2015** Победители в конкурсе «Красивая школа» на окружном этапе
- **2015** Диплом II степени в конкурсе «Красивая школа» на областном этапе в номинации «С чего начинается Родина...»
- **2015** Диплом I степени в областном смотре-конкурсе учебно-опытных участков общеобразовательных организаций.
- **2016** Диплом Министерства образования и науки РФ победителю Всероссийского заочного смотра-конкурса ученических производственных бригад и учебно-опытных участков ОО
- **2017** Благодарственное письмо районного управления образования за качественную подготовку ОО к новому 2017-2018 учебному году

Школой выпущено 20 выпускников, награжденных золотой и серебряными медалями.

1. Обеспечение доступности общего образования.

В настоящее время в школе обучается 151 учеников (141 учащийся в школе п.Соколовка, 3 учащихся в д.Старки, 7 учащихся в с.Коса). Организованный набор детей ежегодно осуществляется в 1 класс. Вместе с тем структура школы позволяет принимать детей на любую ступень, в любой класс.

Таблица 1. Состав учащихся по классам

	1кл	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
Доля девочек от общего числа обучающихся по каждой ступени обучения	5	5	6	12	4	9	3	11	12	2	7	76
Доля мальчиков от общего числа обучающихся по каждой ступени обучения	9	5	9	6	8	9	8	13	3	3	2	75
Итого	14	10	15	18	12	18	11	24	15	5	9	151

За последние три года (2014-2017 гг) обучающихся, отчисленных за грубые нарушения устава школы – нет.

Таблица 3. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в старших классах

2015-2016	2016-2017	2017-2018
46,6 %	50 %	27,8%

2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся.

С 2011 года школа переходит на новые федеральные государственные стандарты (ФГОС).

Кроме урочных занятий ученикам в начальной школе, в 5 -7 классах предлагаются занятия внеурочной деятельности по пяти направлениям, также учащимся с 1 по 11 класс большой выбор факультативных занятий, спецкурсов и кружков, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

Базисный учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы на базовом уровне и элективные курсы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В начальных классах (1-4 кл) осуществлен переход на базисный учебный план по новым федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО)

Продолжительность урока:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2 классе – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2 классе – 34 недели.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших четырех целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к

общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена пятью направлениями:

- **Общекультурное** – театральный кружок «На театральных подмостках» (1 час) 1 класс; музыкальный кружок «Серебряные нотки» (1 час) 2 класс; музыкальный кружок «Серебряные нотки» (1 час) 3 класс, «Серебряные нотки» (1 час) 4 класс.

Цель: развитие творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности детей;

- **Общеинтеллектуальное** – кружок «Занимательная грамматика» (1 час) (1 час) 1 класс; кружок «Математика и конструирование» (1 час) 2 класс; «Математика и конструирование» (1 час) 3 класс; «Математика и конструирование» 4 класс,

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

- **Духовно-нравственное** – кружок «Школа вежливости» (1 час) 1 класс; «Я – кировчанин» (1 час) 3 класс; кружок «Азбука нравственности» (1 час) 3 класс, «Азбука нравственности» (1 час) 4 класс.

Цель: формирование у детей нравственных основ, приобщение к духовным истокам родного края;

- **Социальное** - кружок «Твори добро» (1 час) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.

Цель: формирование у детей хозяйского отношения к общественному добру, хлебу, школьному имуществу, оборудованию, учебникам, личным вещам.

- **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** - кружок «Ритмика» (1 час) – 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей младшего возраста.

Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочных занятий

№ п/п	Название кружка	Класс	Ф.И.О. учителя
<i>Общекультурное направление</i>			
1.	«Серебряные нотки»	1	Казьмирук П.А.
2.	«Серебряные нотки»	2	Казьмирук П.А.
3.	«Серебряные нотки»	3	Казьмирук П.А.
4.	«Серебряные нотки»	4	Казьмирук П.А.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
1.	«Математика и конструирование»	1	Катаева Н.А.
2.	«Математика и конструирование»	2	Возженикова Н.Г.
3.	«Занимательная грамматика»	3	Логинова Т.В.
4.	«Математика и конструирование»	4	Завалина И.С.
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
1.	«Я - кировчанин»	1	Катаева Н.А.
2.	«Азбука нравственности»	2	Возженикова Н.Г.
3.	«Школа Вежливости»	3	Логинова Т.В.
4.	«Азбука нравственности»	4	Завалина И.С.
<i>Социальное направление</i>			
1.	«Твори добро»	1	Петухова О.Н.
2.	«Твори добро»	2	Петухова О.Н.
3.	«Твори добро»	3	Петухова О.Н.
4.	«Твори добро»	4	Петухова О.Н.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
1.	«Ритмика»	1	Вершинина С.К.
2.	«Ритмика»	2	Возженикова Н.Г.
3.	«Ритмика»	3	Логинова Т.В.
4.	«Ритмика»	4	Завалина И.С.

Внеурочная деятельность в 5, 6 классах представлена пятью направлениями:

- **Общекультурное** – кружок «Азбука общения» (1 час).

Цель: развитие творческих способностей, воображения, фантазии, коммуникабельности детей.

- **Общеинтеллектуальное** – кружок «Информатика» (1 час)

- Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности мыслить, рассуждать.
- **Духовно-нравственное** – кружок «Этикет» (1 час).
Цель: формирование у детей нравственных основ, правильного поведения в обществе.
 - **Социальное** - кружок «Новое поколение» (1 час).
Цель: формирование у детей хозяйского отношения к общественному добру, хлебу, школьному имуществу, оборудованию, учебникам, личным вещам.
 - **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** - кружок «Ритмика» (1 час).
Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей младшего возраста.

В 7 классе, учитывая большую занятость урочной деятельностью и интересами учащихся, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в рамках воспитательной работы классного руководителя. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочных занятий

№ п/п	Название кружка	Класс	Ф.И.О. учителя
<i>Общекультурное направление</i>			
1.	«Азбука общения»	5	Вершинина С.К.
2.	«Азбука общения»	6	Вершинина С.К.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
1.	«Информатика»	5	Кошечкина Е.В.
2.	«Информатика»	6	Кошечкина Е.В.
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
1.	«Этикет»	5	Лукашова И.Ю.
2.	«Этикет»	6	Лукашова И.Ю.
<i>Социальное направление</i>			
1.	«Новое поколение»	5	Петухова О.Н.
2.	«Новое поколение»	6	Петухова О.Н.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
1.	«Ритмика»	5	Вершинина С.К.
2.	«Ритмика»	6	Вершинина С.К.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5- 7 классах осуществлен переход на новые ФГОС.

В 8-ом классе региональный компонент представлен предметом краеведческой направленности «История Родного края» (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлены предметами «Химия» (1 час в неделю); «Математика» (1 час в неделю), «Черчение» (1 час в неделю).

В 9-ом классе региональный компонент представлен предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) и предметом краеведческой направленности «История Родного края» (1 час в неделю). Компонент образовательного учреждения представлен предметами «Математика» (1 час в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю).

Для организации предпрофильной подготовки введены курсы по выбору «Избранные вопросы по математике» и «Коварные знаки препинания» (0,5+0,5 часа в неделю), информационные курсы «Здоровье человека и окружающая среда» и ориентационные курсы «Человек и окружающая среда» (0,5 часа + 0,5 часа). Данные курсы введены с целью создания базы для ориентации учеников в мире современных профессий, поддержания мотивации учащихся к получению выбранной профессии и выявления интереса к предметам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 10-ом классе региональный компонент представлен предметом «Основы проектирования» (2 часа в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен предметами «Литература» (1 час в неделю), «Математика» (2 часа в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Технология» (1 час в неделю), «Право» (1 час в неделю).

В 11-ом классе региональный компонент представлен предметом «Основы проектирования» (2 часа в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен предметами «Литература» (1 час в неделю), «Математика» (2 часа в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Технология» (1 час в неделю).

По выбору учащихся в 10 и 11 классах введены элективные курсы по русскому языку «Беседы о русской стилистике и культуре речи» и математике «Задачи с параметрами» (по 1 часу в неделю). Данные курсы введены с целью поддержания мотивации учащихся к получению выбранной профессии и выявления интереса к предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

В качестве иностранного языка в Школе преподается английский язык.

В первый класс Школы принимаются дети, которым исполняется шесть лет шесть месяцев до 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

По заявлению родителей (законных представителей) директор Школы с разрешения Учредителя вправе в индивидуальном порядке принимать детей в первый класс Школы в более раннем возрасте.

Для зачисления детей в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.

При наличии свободных мест и успешном прохождении аттестации в Школу могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего (полного) образования:

- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательную программу соответствующего уровня;
- ранее получавшие общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования.

Конкурсы, тестирования и иные формы отбора детей в Школу не допускаются. При приеме гражданина в Школу последняя обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием в Школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора Школы. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в Школу, которые не противоречат федеральному законодательству, Типовому положению об образовательном учреждении и Уставу школы.

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

ПЕРВАЯ ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста.

ВТОРАЯ ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет.

Вторая ступень школы обязательна для всех школьников. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

ТРЕТЬЯ ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает получение среднего образования.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), расписаниями занятий,

разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

При этом:

- Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену; 1-4 класс – по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- продолжительность урока (академического часа) *в 1 классе составляет не более 35 минут в 1 полугодии и не менее 45 минут во 2 полугодии, в последующих классах – 45 минут;*
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;
- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом;
- учебные нагрузки обучающихся не превышают нагрузок установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и базисным учебным планом;
- обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться:
 - для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе на дому, по представлению заключения медицинского учреждения;
 - при получении образования в форме экстерната или семейного образования;
 - при обучении в очно-заочных группах;
 - при ликвидации задолженности при условном переводе учащихся;
 - для одаренных детей.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует **дополнительные образовательные программы:**

- профессиональной подготовки по специальности 19203 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» категории В, С, Е, F;

В 10-м и 11-м классах ведется обучение с учетом потребностей и интересов учащихся и их родителей. Юноши постигают основы агрономии, технологию возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, техническое обслуживание и ремонт машин, механизмов и оборудования, получают знания и навыки по работе с тракторами и другими сельскохозяйственными машинами, овладевают навыками вождения. Девушки получают навыки культуры ведения домашнего хозяйства.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для

обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом Директора школы с учетом мнения Педагогического совета Школы и по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

Количество классов в Школе зависит от количества обучающихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве *не более 25* обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) классы делятся на две группы при условии наполняемости *не менее 20 человек*.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной для обучающихся основе Школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги: занятия в кружках, секциях, клубах, студиях. Школа работает по нескольким направлениям:

- Физкультурно-спортивное;
- Художественно-эстетическое;
- Туристско-краеведческое.

Кружки и секции организованы при тесном сотрудничестве с Домом культуры, библиотекой, Детским центром, ДЮСШ. Всего в дополнительном образовании занято 91,4 % обучающихся.

4. Результаты образовательного процесса

В 2016-2017 году увеличилось качество знаний с 35,9% до 36,9%, что составило разницу в 1 %. Уровень обученности составил 98,5 %.

По итогам учебного года аттестовано 138 учащихся со 2 по 11 класс.

В начальной школе аттестовалось 33 учащихся. Из них 3 отличников. 21 ударник. Качество знаний составило 63,6 %. Неудовлетворительный во 2 классе, оставлен на осень по математике. Уровень обученности в начальной школе составил – 96,9%.

В основной школе аттестовано 90 учащихся с 5 по 9 классы. Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» - 26 человек. Неудовлетворительный ученик 5 класса, оставлен на повторный год обучения («неудовлетворительно» по географии, истории, математике).

Критический уровень качества знаний в 9 классе. Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 47 %. Учащихся, закончивших с одной-двумя тройками, оказалось 6 человек. Качество знаний в основной школе – 28,9%, уровень обученности – 98,9%.

В средней школе аттестовано 15 учащихся. 4 человек – ударники. Качество знаний составило 26,7 %, уровень обученности – 100 %.

Общий показатель уровня обученности – 98,5 %, качество знаний – 36,9%.

Таблица 3. Итоги 2016-2017 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Кол-во уч-ся, закончивших с одной 3	Кол-во учащихся, закончивших с двумя 3	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
2	13	-	5	-	-	1	40	90
3	11	3	6	-	-	-	81,8	100
4	9	-	7	-	-	-	77,8	100
ИТОГО	33	3	18	-	-	1	63,6	96,9
5	21	-	8	2	-	1	38	95
6	11	-	3	-	-	-	27	100
7	23	1	5	2	-	-	21	100
8	17	-	8	-	1	-	47	100
9	18	-	1	-	1	-	5,5	100
ИТОГО	90	1	25	4	2	1	28,9	98,9
10	10	-	-	2	2	-	0	100
11	5	-	4	-	-	-	80	100
Итого	15	-	4	2	2	0	26,7	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ:	138	4	47	6	4	2	36,9	98,5

Таблица 4. Итоговая аттестация в 9 классах за последние 3 года.

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
На «4» и «5»	Уровень об.	На «4» и «5»	Уровень об.	На «4» и «5»	Уровень об.
46,7	100%	46,9 %	100%	36%	100%

Таблица 5. Итоговая аттестация в 11 классах за последние 3 года.

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
На «4» и «5»	Уровень об.	На «4» и «5»	Уровень об.	На «4» и «5»	Уровень об.
75 %	100%	50 %	100%	80%	100%

Таблица 6. Итоговая аттестация юношей 11 класса получивших права тракториста категории В,С,Е,Ф

Учебные года	Всего учащихся (юношей) 11 кл.	Количество учащихся, получивших права
2014-2015	2	2
2015-2016	3	-
2016-2017	3	-

Таблица 7. Результаты устройства выпускников 11 класса

Уч. год	Число уч.	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Пед.завед.	Работа, армия
2014-2015	8	3	4	-	1	1
2015-2016	10	5	4	-	3	1
2016-2017	5	2	3	-	-	-

Таблица 8. Результаты устройства выпускников 9 класса

Уч. год	Всего уч-ся	10 класс	ССУЗ	Работа
2014-2015	15	7	8	-
2015-2016	16	10	6	-
2016-2017	18	5	13	

По-прежнему выпускники школы стремятся продолжить свое образование в каких-либо учебных заведениях. Выпускники средней школы поступают на бюджетные места в ВУЗы, ССУЗы, что говорит о хорошем качестве знаний. Коллектив школы работает над проблемой дальнейшего устройства выпускников. Проводится большая работа по профориентации классными руководителями и психологом в 9-11 классах.

В прошлом учебном году школа продолжала решать следующие воспитательные задачи:

1. Создать здоровьесберегающую среду через внедрение модульной технологии организации УВР, программы «Здоровье и ЗОЖ».
2. Создать условия для подготовки учащихся к самостоятельной жизни, через развитие школьного самоуправления.
3. Привлечь родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

В течение года данные задачи решались совместно с детьми и взрослыми.

Основная технология воспитательной работы – коллективное творческое дело. Воспитательная работа в школе осуществляется по системе основных мероприятий. Системообразующими являются трудовая, познавательная и нравственная виды деятельности.

Для решения задач, поставленных перед школой по данному направлению, в 2015-2016 учебном году проводились различные спортивные соревнования, тематические классные часы в классах по здоровому образу

жизни, с родителями на классных собраниях рассматривался вопрос состояния здоровья детей. Нужно отметить, что учащиеся начальных классов, 5-7, 10-11 классов активно участвуют в спортивной жизни школы, являются участниками районных соревнований.

Традиционны для нашей школы такие мероприятия, как: праздник Первого звонка, праздник Труда, новогодние праздники, День защиты детей, Последний звонок, Вахта памяти, выпускные вечера, вечер встречи с выпускниками школы.

Большая часть мероприятий проходит в активной форме, через разнообразные виды деятельности. Большую активность проявляют учащиеся младшего и среднего звена.

Учащиеся школы указывают в анкетах, что больший интерес у них вызывают те мероприятия, которые готовятся и проводятся непосредственно с участием детей.

Участвуют в мероприятиях:

- Начальное звено – 100%
- Среднее и старшее звено – до 85%

Наиболее массовые мероприятия – это новогодние праздники, День защиты детей, Дни здоровья, праздник Труда.

Ученики школы участвовали в районных мероприятиях: конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, выставках, нередко занимали призовые места. Проблема в доставке учащихся к месту проведения районных мероприятий, существовавшая на протяжении последних лет, с появлением школьного автобуса была снята.

С целью улучшения воспитательного процесса, школа взаимодействует с внешкольными организациями п. Соколовка, г.Зуевка.

Положительных результатов в воспитании детей нельзя достичь без участия родителей в учебно-воспитательном процессе. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с семьей, вооружая родителей психолого-педагогическими знаниями.

Родители оказывают помощь в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий. За год проведено 4 общешкольных родительских собраний. Обсуждались вопросы организации домашней учебной работы учащихся, развития моральных качеств у школьников в семье, вопросы профилактики правонарушений, представлена учащимися презентация «Мои права» и «Обязанности родителей», обсуждались итоги успеваемости по четвертям и в целом по учебному году. Проводятся выездные родительские собрания в д. Старки и с.Коса. Родители являются непосредственными помощниками и участниками внеклассных и общешкольных мероприятий.

Также родители принимают участие в работе Совета школы, Совета профилактики при сельском округе п.Соколовка. Кроме этого некоторые родители являются руководителями кружков (10 человек).

Посильную помощь оказывают родители и при ремонте школы, подготовке классов к новому учебному году.

В классах выбраны активы, в которых распределены обязанности по основным направлениям:

- учеба,
- труд,
- досуг,
- спорт и здоровье,
- редколлегия,
- порядок, дисциплина.

В школе работает Совет учащихся, в который входят представители 5-11 классов.

Совет возглавляет председатель. Обязанности распределены по основным направлениям, как в классах. Члены совета возглавляют группу каждого направления.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 32 педагогических работника. Средний возраст педагогов 48 лет. Средний возраст администрации 46 лет.

Средний педагогический стаж 24 года. Имеют высшее образование 17 учителей (53%); среднее специальное образование 15 учителей (46,8 %).

Учатся в высших учебных заведениях трое педагогов.

Таблица 9.

Всего педагогов	Образование			Стаж			Категории				Награды		
	Выс ш.	Ср./сп. пед.	Ср. общ.	До 10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет	Выс ш	1	2 и СЗД	Не имеют	Отл.	Поч. раб.	Гр. МО
32 (3 воспит+1 мастер пр.о.+28 п.)	17	15	-	7	11	14	0	12	17	3	2	1	2

Кадровый состав

Администрация школы.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория	Стаж руководителя	Педагогический стаж	Специальность по диплому	Курсовая подготовка за последние 5 лет
1.	Опарина Ольга Алексеевна	директор	1	14 лет	39 лет	Учитель математики	«Преподавание математики в школе в условиях реализации

							ФГОС ОО», 2014
2.	Завалина Вера Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	14 лет	23 года	Учитель русского языка и литературы.	«Современное качество общего образования: теория, технологии, модели», 2013
3.	Вершинина Светлана Кузьминична	Педагог-организатор	1	6 года	15 лет	Учитель физической культуры	«Управление программой воспитания и социализации обучающихся (проектирование, содержание, оценка эффективности)», 2014

Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Категория	Курсовая подготовка за последние 5 лет
1.	Буркова Нина Павловна	1958	Высшее, КГПИ, 1982г.	Англ.яз.	Учитель	Англ.яз.	35 лет	СЗ Д	«Методические основы раннего обучения иностранным языкам» 2010
2.	Вершинина Светлана Кузьминична	1978	Ср.спец, 1997г.	Педагог дошкольного обр., физ-ра	Ст.вожат ая, учитель	Физкульт.	12лет	СЗ Д	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2014
3.	Возженикова Наталья Геннадьевна	1963	Высшее, ГГПИ, 1984	Начальные классы	Учитель	Начальные классы	33 год	1	«Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО», 2013
4.	Вотинцев Михаил Егорович	1957	Ср.спец.		Мастер производ ств.обуч.	Технология	14 лет	-	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 2009 г.
5.	Завалин Андрей Васильевич	1972	Ср.спец., 1993	Физическая культура	Учитель	Физическая культура	11 лет	СЗ Д	"Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2014
6.	Завалина Вера Владимировна	1972	Высшее, ПГПИ, 1994 г.	Русский яз и литература	ЗД УВР, учитель	Русский язык и литература.	23 года	1	«Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС» , 2017 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях

									реализации ФГОС», 2017
7.	Завалина Ирина Сергеевна	1978	Высшее, ВГТУ, 2003	Начальные классы	Учитель	Начальных классов	20 лет	1	«ФГОС НОО и его реализация в учебно-методических комплектах», 2017
8.	Катаева Надежда Анатольевна	1965	Ср. спец. 1984	Нач. классы	Учитель	Начальные классы	33 года	1	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2017
9.	Корепанов Леонид Михайлович	1954	Высшее, КГПИ, 1980г.	География	Учитель	Физкультура	36 лет	1	«Теория и методика физической культуры», 2010
10.	Курилкина Елена Павловна	1991	Высшее, Волгоградский ГСПУ, 2015	Английский язык	Учитель	Англ яз	2	-	«Организация культурно-оценочной деятельности учащихся на уроке в контексте ФГОС», 2015
11.	Логинова Татьяна Васильевна	1968	Ср. спец., 1989	Начальные классы	Учитель	Начальные классы	21 год	СЗ Д	"ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах", 2013
12.	Лукашова Ирина Юрьевна	1988	Высшее, ВГТУ г. Владимир, 2014	Русский язык и литература	Учитель	Русский язык и литература, МХК	2 года	-	-
13.	Опарина Ольга Алексеевна	1957	Высшее ОГПИ, 1979	Математика	Директор Учитель	Математика	39 лет	1	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2014 «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС», 2017
14.	Петухова Оксана Николаевна	1977	Ср. спец. 2011	Культ. работник	Воспитатель ГПД	Внеур деятельность	6	СЗ Д	«Профессиональная адаптация начинающих педагогов», 2012; заочно учеба в Вт ГГУ
15.	Поклонова Ольга Юрьевна	1980	Высшее, ИрГПУ, 2006	История, обществознание	Учитель	История, обществознание	15 лет	1	"Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на ФГОС ООО", 2014
16.	Пустовалова Евгения Николаевна	1987	Ср. спец. 2008	Заочное ВятГУ	Учитель	Русский язык и литература	2	-	-
17.	Рыбина Вера Вениаминовна	1968	Высшее, КГПИ, 1991	Математика	Учитель	Математика, информатика		Высшая	«Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 2017 «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС», 2013
18.	Соболева	1968	Ср. спец.,	Физическая	Учитель	Учитель	30	1	«Теория и методика

	Татьяна Леонидовна		Ярское, 1996	культура		физкультуры			основ безопасности жизнедеятельности», 2010
19.	Хохрина Светлана Николаевна	1964	Высшее, КГПИ, 1986г.	Химия, биология	Учитель	Химия, биология	30 лет	1	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 2017
20.	Чагаев Владимир Михайлович	1955	Высшее, КСХА 1978	-	Педагог доп.обр.	Технология	16 лет	-	-
21.	Шабалина Анна Андреевна	1982	Ср. спец, 2010	Спец педагогика	Соц педагог	Технология	5 лет	СЗ Д	«Профессиональная адаптация начинающих педагогов», 2014; заочно ВятГТУ
22.	Якунина Елена Фингальевна	1971	Ср. спец. 1991	Нач. классы	Учитель	Биология, география	24 года	1	-
	Старки								
23.	Перевозникова Вера Васильевна	1969	Ср. спец. 1992	Воспитатель дошк. учр.	Зав. фили алом Учитель	Нач. классы	25	СЗ Д	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах», 2017 «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС», 2017
24.	Мусихина Татьяна Сергеевна	1963	Высшее, КГПИ, 1990	Начальные классы	Учитель	Начальные классы	35	1	«ФГОС НОО и его реализация в учебно- методических комплектах», 2017 «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС», 2017
25.	Смольникова Светлана Викторовна	1970	Ср. спец 1991	Воспитатель дошк. учр.	Воспитат ель	Воспитатель	25	СЗ Д	«Актуальные проблемы содержания и организации образовательного процесса в ДОУ», 2008
26.	Коса								
27.	Стародумова Оксана Вячеславовна	1972	Ср. спец. Слободск ой	Воспитатель	Зав. фили алом	Зав. филиало м	25	СЗ Д	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах», 2017 «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС», 2017
28.	Парфенова Светлана Юрьевна	1971	Высшее, КГПИ	Нач. классы с правом преподавани ярусский язык и литература	Учитель	Начальные классы	23	СЗ Д	«Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО», 2012

29.	Потехина Елена Степановна	1975	Ср. спец.	Дошкольное	Воспитатель	Воспитатель	8	СЗ Д	«Актуальные проблемы содержания и организации образовательного процесса в ДОУ», 2013
-----	---------------------------	------	-----------	------------	-------------	-------------	---	------	--

6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сегодня в обществе остро стоит проблема сохранения здоровья детей. Поэтому в школе вместе с образовательной функцией важным фактором является качество здоровья школьников. Перед образовательными учреждениями стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся и формирования у них осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Забота о здоровье детей – главное в воспитании школьников. В настоящее время становится все больше детей, имеющих какие-либо заболевания. Поэтому проблеме сохранения здоровья детей уделяется большое внимание. Одна из задач школы в 2013-2014 учебном году заключалась в том, чтобы приблизиться к оптимальному уровню здоровья и здоровому образу жизни. По результатам медицинских осмотров за прошлый год мы получили следующую картину:

Таблица 10. Состояние здоровья школьников

	Количество уч-ся с 1 группой здоровья	Количество уч-ся со 2 группой здоровья	Количество уч-ся с 3 группой здоровья	Количество уч-ся с 4 группой здоровья	Всего уч-ся
1 ступень	8	49	2	-	59
2 ступень	29	54	5	-	88
3 ступень	3	14	-	-	17
Итого	40	117	7	-	164

Таблица 11. Результаты медосмотров.

№	Вид заболевания	Кол-во уч-ся, с данным заболеванием на 1 ступени	Кол-во уч-ся, с данным заболеванием на 2 ступени	Кол-во уч-ся, с данным заболеванием на 3 ступени	Итого
1.	Сколиоз и нарушения осанки	5	5	4	14
2.	Заболевания органов дыхания	3	8	2	13
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	2	1	6

4.	Заболевания мочеполовой системы	1	2	-	3
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	3	1	5
6.	Заболевания нервной системы	1	6	1	8
7.	Заболевания эндокринной системы	3	7	1	11
8.	Тубинфицированность	2	2	1	5
9.	Миопия	6	18	10	34
10.	Кариес	30	33	6	69

Таблица 13. Охват горячим питанием

класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4	69	100	74	100	59	100
5-9	93	100	85	100	90	100
10-11	19	100	17	100	15	100
ИТОГО:	181	100	176	100	164	100

Анализ полученных данных говорит о том, что из всех учащихся школы практически здоровы (имеют 1 и 2 группу здоровья) 94,6. Из них 1 группу здоровья имеют 66 человека (40 %). Всего по результатам медицинских осмотров детей выявлено 116 заболеваний (0,62 заболевания на одного человека), в прошлом учебном году было выявлено 114 заболеваний (0,58 на одного ученика). У 66 учащихся обнаружен кариес. На диспансерном учете состоит 31 человек (16,7%), что по сравнению с прошлым годом меньше на 2,6%.

Наблюдается увеличение числа детей, имеющих заболевания мочеполовой системы (на 1%), органов дыхания (на 13,1%), а также детей с нарушением зрения (на 6,7%) и осанки (на 0,7%), а также тубинфицированных (на 1,6%). Меньше стало детей с заболеваниями эндокринной, сердечно-сосудистой, нервной системы и желудочно-кишечного тракта.

Проанализировав заболеваемость детей по ступеням обучения, отмечаем, что увеличилось количество детей, имеющих следующие заболевания: в 1-4 классах: нарушение осанки, ЖКТ, эндокринной системы, органов зрения; в 5-9 классах: нарушение осанки, ЖКТ, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, эндокринной системы, в 10-11 классах: нарушение осанки, ЖКТ, эндокринной системы, органов дыхания, органов зрения.

7. Результаты участия в конкурсах

Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» и международной игре «Кенгуру». Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах постоянно, растет.

Таблица 14. Участие в конкурсах

Учебные года	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«Кенгуру-выпускник»	«Британский Бульдог»	«Золотое руно»	«Гелиантус»	«ЧиП»	«КИТ»	«Пегас»
2014-2015	51 чел.	32 чел.	17 чел.	5 чел.	5 чел.	32 чел.	32 чел.	21 чел.	
2015-2016	50 чел.	19 чел.	26 чел.	3 чел.	9 чел.	32 чел.	51 чел.	20 чел.	1 чел.
2016-2017	31 чел.	29 чел.	23 чел.	5 чел.	9 чел.	29 чел.	18 чел.	27 чел.	9 чел.

Таблица 15. Областные и районные олимпиады и конкурсы

Учебные года	Районные олимпиады	Областные олимпиады
2014-2015	- Победители – 1 чел. - Призеры – 15 чел.	- Лауреаты конкурса «Юный пахарь» - Областная интернет-викторина Литературному чтению - Областной конкурс сочинений «Да будет светлой наша память»
2015-2016	- Победители – 1 чел. - Призеры – 4 чел.	- Лауреаты конкурса «Юный пахарь» - Конкурс «Красивая школа» - 1 место в Центральном округе; 2 место в области - Конкурс «Пришкольный участок» - 1 место в области
2016-2017	- Победители – 2 чел. - Призеры – 3 чел.	Областной конкурс-викторина по Творчеству К.И.Чуковского

За последние три года учащиеся школы являются лауреатами всероссийских и областных конкурсов.

Учащиеся школы принимают участие в спортивных мероприятиях района и защищают честь района на областных соревнованиях по лыжам и легкой атлетике.

8. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Наша школа одна из крупнейших школ в районе по площади, рассчитана на 520 мест. Здание школы трехэтажное, построено по типовому проекту. В школе достаточное количество учебных помещений, имеются подсобные помещения, спортивный зал, актовый зал, библиотека, гардероб, мастерская.

Просторные, современные классы, большие и светлые рекреации, кабинет художественного творчества, кабинет группы продленного дня, компьютерный зал, спортзал и оборудованные спортивная и игровая площадки – все это дает возможность нашим учащимся получать неплохие знания в той или иной учебной области и наиболее полно реализовывать свои познавательные запросы.

По мере распространения в образовании информационных технологий появляется необходимость организации компьютерного класса, сопровождения образовательного процесса информационными технологиями. С приобретением компьютеров жизнь в школе стала интересней и занимательней. Дети с удовольствием учатся в компьютерном классе, рассчитанном на 15 рабочих мест. Все компьютеры подключены к Интернету. В 2009-2010 учебном году компьютерный класс был представлен на районный конкурс «Мой кабинет», заняли 1 место.

Рассмотрели еще одну возможность использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях: это приобретение переносного медиапроектора, ноутбука, экранов, интерактивной доски. В 2013-2014 учебном году во всех учебных кабинетах имеются компьютер, медиапроектор.

Школа имеет библиотеку. Библиотечный фонд не мал, но мы стараемся его обновить и добавить новыми экземплярами научной и художественной литературы. Школа обеспечивает учащихся учебниками в полном объеме.

Немаловажное направление в образовательном и воспитательном процессе являлась и является спортивная и оздоровительная работа среди учащихся. Поэтому для реализации программы школы «Здоровье и ЗОЖ» большое внимание уделяется техническому оснащению и обеспечению спортивным инвентарем, благоустройству спортивных сооружений. Школа имеет неплохой спортивный зал, лыжную базу, спортивную площадку (240 м²), которая включает:

- Волейбольную площадку,
- Хоккейную площадку,
- Футбольную площадку ;
- Гимнастический городок;
- Прыжковую яму.

В 2016-2017 учебном году по федеральной программе сделан капитальный ремонт спортивного зала.

Школа имеет достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования.

В программе развития школы, в образовательной программе ОУ выделено одно из приоритетных направлений развития нашей школы – трудовое воспитание.

Для реализации дополнительной программы профессиональной подготовки по специальности «Тракторист-машинист с\х производства», технологии у нас имеются специализированные мастерские, кабинет машиноведения, необходимые инструменты.

Проводится инвентаризация и анализ всего школьного оборудования, выявляются проблемы и противоречия, которые возникают в ходе анализа. Для укрепления материальной базы школы администрация учреждения работает над привлечением спонсоров.

Школа осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

9. Обеспечение безопасности ОУ и создание здоровьесберегающей среды в школе.

Школа получила лицензию на ведение образовательной деятельности, соответственно была принята органами Роспотребнадзора и Пожнадзора и имеет условия для обеспечения безопасности учащихся:

- функционирует пост самоохраны, отвечающий за пропускной режим в образовательном учреждении
- работает АПС
- обеспечена круглосуточная сторожевая охрана здания

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Школа является юридическим лицом, права юридического лица в части ведения финансово-экономической деятельности предусмотрены Уставом школы. Учредитель закрепляет за Школой имущество, принадлежащее ему на праве собственности, а также земельные участки.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства:

- средства субвенции (по НБФ);
- имущество, переданное Школе Учредителем;
- средства Учредителя;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- доход, полученный от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа самостоятельна в осуществлении финансово - экономической деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом.

Школе принадлежит право самостоятельного распоряжения в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Школа осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

➤ Спонсорская помощь:

- хозяйства СПК пз «Соколовка»,
- выпускников школы.
- Доход, полученный от реализации выращенной продукции с пришкольного участка.

11. Социальная активность и социальное партнерство

Школа сотрудничает по оказанию дополнительных образовательных услуг с учреждениями социума МОУ ДОД ДЦ, МОУ ДОД ДЮСШ, РЦК и Д. Сотрудничает с ИДН при РОВД.