



«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ п.Соколовка
Зуевского района Кировской области
О.А.Опарина
Приказ № 108
от «25» августа 2016г.

Учебный план
филиала «Начальная общеобразовательная школа д.Пасынки»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Соколовка
Зуевского района Кировской области»
на 2016 -2017 учебный год.

Принят на педагогическом совете

30.08.2016 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала «Начальная общеобразовательная школа д.Пасынки»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Соколовка Зуевского района
Кировской области» на 2016-2017 учебный год.**

Филиал МКОУ СОШ п. Соколовка в д. Пасынки работает по графику пятидневной учебной недели.

Базисный учебный план составлен в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373";
- с приказом Департамента Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- на основании приказа Департамента образования Кировской области от 27.04.2010 №5-287«О поэтапном переходе общеобразовательных учреждений Кировской области на ФГОС НОО»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2016-2017 учебном году в школе нет второго и четвертого класса из-за отсутствия детей данного возраста.

Продолжительность урока в начальной школе:

1 класс

- Сентябрь , октябрь – 3 урока в день по 35 мин.
- ноябрь , декабрь – по 4 урока в день по 35 мин.
- январь май по 4 урока в день по 45 мин

В 3 классе — 45 минут;

Продолжительность учебного года:

В 1 классе 33 учебные недели

В 3 классе — 34 учебные недели.

Базисный учебный план начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в филиале МКОУ СОШ п.Соколовка в д.Пасынки, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей деревне, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное

искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На этот предмет отводится дополнительный час за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями:

-Общекультурное – кружок «Волшебная мастерская» 1 час.

Цель: формирования у детей потребности в художественном детском творчестве, развитие трудовых навыков.

-Общеинтеллектуальное – кружок «Умники и умницы» 1 час.

Цель: создание условий для развития у детей познавательных интересов через формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, способствовать расширению кругозора, интеллектуальному развитию.

-Духовно-нравственное – кружок «По родным тропинкам» 1 час.

Цель: создание условий для изучения родного края, способствовать расширению кругозора

-Социальное - кружок «Я- артист» 1 час.

Цель: развитие творческих способностей детей, навыков публичного выступления

-Спортивно-оздоровительное - кружок «Играю и расту» 1 час.

Цель: воздействие на физическое развитие младших школьников, профилактика гиподинамии и ухудшения здоровья детей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
			I		III
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык		5		5
	Литературное чтение		4		4
	Иностранный язык		-		2
Математика и информатика	Математика		4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики		-		-
Искусство	Музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		3		3
	ИТОГО		21		23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе					
Физическая культура	Физическая культура		-		-
Область на усмотрение ОУ	Предмет на усмотрение ОУ		-		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21		23

План внеурочной деятельности

направления		Классы (кол-во часов)			
			1 кл.		3 кл.
Духовно-нравственное	_____				
Социальное направление	Кружок «Я - артист»		1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»		1		1
Общекультурное	_____				
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Играю и расту»		1		1
Всего (5-дневная учебная неделя)		3			