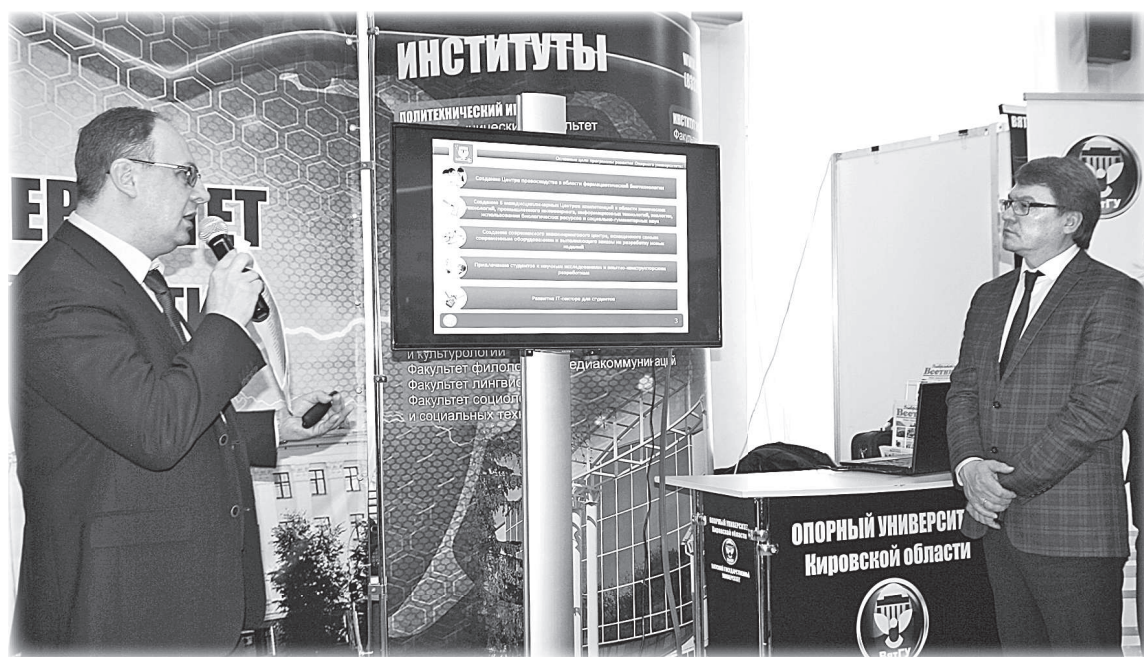




# Образование региона — запросам экономики



**Выставка «Образование. XXI век», слет учителей «Лучшие из лучших», фестиваль региональных инновационных площадок, «Авторская школа педагога», окружные конкурсы «Учитель года», городское родительское собрание «Профессиональный выбор вятской молодежи» и, конечно же, I региональный чемпионат «Молодые профессионалы», а также множество других самых разных по сути и содержанию мероприятий прошли в рамках традиционной — уже не недели! — декады образования.**

Задуманное как демонстрация населению области ресурсов и возможностей региональной системы образования, это достаточно масштабное событие в полной мере отвечает таким установкам, как ориентация молодежи на выбор востребованных специальностей в профессиональных образовательных организациях и вузах родного региона, расширение партнерского взаимодействия с предприятиями-работодателями. И, как отмечают в министерстве образования области, оно охватывает практически все уровни и институты образовательной системы, рассчитано на педагогов, учащихся, их родителей, широкую общественность.

XVI специализированная выставка «Образование. XXI век», которая по обычаю открывает череду названных мероприятий, проходила в Кировском областном драматическом театре в течение трех дней в традиционном формате. В этом году в ней приняли участие 13 вузов, 17 колледжей и техникумов,

11 учреждений дополнительного образования, предприятия-работодатели. Профориентационное тестирование учащихся, работа площадок образовательных учреждений профессионального образования, мастер-классы для старшеклассников, семинары и «крутые столы» плюс ярмарка вакансий для молодых специалистов, «Час специалиста» с презентацией таких востребованных профессий, как медицинский работник, военнослужащий, педагог, а еще широко представленные рынок образовательных услуг, продукция для оснащения образовательных и воспитательных учреждений (школьная мебель и оборудование, технические средства обучения), учебная и познавательная литература... Все это привлекает на выставочные площадки неизменно большое количество посетителей, тем более что организаторы, а это правительство Кировской области, Вятская торгово-промышленная палата, Институт развития образования, совет ректоров вузов, департамент образования

администрации г. Кирова, пытаются из года в год привнести что-то новое и как-то разнообразить традиционную программу выставки.

Открывали экспозицию зам. председателя правительства Кировской области А.А. Галицких, глава администрации г. Кирова В.В. Быков, президент Вятской торгово-промышленной палаты Н.М. Липатников, начальник управления государственной службы занятости населения Кировской области А.А. Нечаев.

Сразу после этого состоялась презентация опорного университета Кировской области. В.Н. Пугач, и.о. ректора ВятГУ, рассказал, каким образом происходит его создание и на что могут рассчитывать потенциальные абитуриенты, которые выбирают будущую специальность в 2016 году. Он напомнил, что новый университет образуется в результате слияния двух старейших вузов региона — ВятГУ и ВятГУ — приказом Министерства образования и науки РФ, отметил также, что слияние повлечет за собой такое количественное увеличение вузовского коллектива, что он станет самым крупным среди вузов не только Вятки, но и соседних регионов. Предполагается, что в нем будет обучаться более 25 тысяч студентов, а это составляет в среднем 75% всех студентов Кировской области.

Относительно процесса обучения Валентин Николаевич заверил, что все до единой образовательные программы, которые в настоящий момент реализуются в обоих университетах, сохранятся и по ним будет объявлен набор на будущий учебный год. Более того, в ближайшие несколько лет будут открыты десятки новых программ. Становление опорного университета будет происходить в течение трех-пяти лет. Разработанная для этого программа предполагает целый комплекс мер.

Во-первых, переформулирована миссия будущего вуза. Если для существующих пока университетов она трактовалась как подготовка специалистов для отраслей промышленности и эко-

номики Кировской области, то сейчас ставится цель содействовать опережающему развитию региона путем формирования региональной интеллектуальной элиты, научно-инновационной и предпринимательской среды. В соответствии с этим изменяются и подходы к формулированию ключевых задач опорного университета. Предполагаются создание инфраструктуры генерации знаний, модернизация образовательной деятельности (открытие, как уже отмечалось, новых и существенный пересмотр действующих образовательных программ), интеграция университета в международное научно-образовательное сообщество. Ставится задача формирования как у студентов технических, так и гуманитарных специальностей предпринимательских компетенций в университетской среде. Для этого уже сейчас работает университетский бизнес-инкубатор. Будет и дальше развиваться стратегическая отрасль биотехнологий. Структуру нового университета составят восемь профильных институтов, куда войдут все существующие факультеты обоих университетов. Сохранится лицей инновационного образования. Современный инженеринговый центр должен стать в регионе основным центром, где студенты смогут выполнять различные заказы промышленных предприятий и тем самым участвовать в решении конкретных практических задач экономики Кировской области. На этом перечне нововведений в опорном университете не заканчивается.

Средства на осуществление задуманного будут поступать в течение трех лет (по 150 миллионов рублей) в результате конкурса, благодаря которому ВятГУ вошел в тройку вузов из числа 12 допущенных к конкурсному отбору, получивших наибольшее финансирование на программы развития. Эти деньги, по словам Пугача, Министерство образования и науки РФ выделило на условиях софинансирования, поэтому университетом будут привлечены и другие средства, что в сумме составит до 800 млн. рублей. Остается добавить, что для абитуриентов летом будет работать объединенная централизованная приемная комиссия, которая расположится в 1-м корпусе ВятГУ.

**Компания**  
**«УЧКОМ»**

г. Киров, ул. Дерендяева, 71  
т.: (8332) 38-70-81, 38-70-82  
uchkom.kirov@mail.ru

► **Свыше 15000 наименований для комплектации ДЕТСКИХ САДОВ, ШКОЛ, учреждений дополнительного образования**

► **9 лет безупречной работы**

► **Собственное производство**

► **Выполнение гарантийных обязательств**

**Команда профессионалов**

**www.uchkom43.ru**

# Праздник труда

В Кировской области впервые состоялся региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)



## ТОЛЬКО НАЧАЛО

Предваряя открытие областного чемпионата, руководитель региональных программ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Л.А. Иваненко в интервью нашей газете отметила:

– Это международное движение, в которое входит более 70 стран. Россия в него включилась в 2012 году. Кировская область тоже давно готовилась к такому шагу. В 2015 году она присоединилась и активно включилась в работу. Мы рады, что губернатор оказывает содействие движению. Суть чемпионата – повысить престиж рабочих профессий, качество подготовки молодых специалистов, выявить лучших, для того чтобы впоследствии представители региона участвовали в полуфинале. А я очень надеюсь, что участники из Вятки – конкурсанты и эксперты – будут представлены на национальном чемпионате, который состоится в мае. А лучшая перспектива для них – это попадание в национальную сборную России, которая защищает страну на международных и европейских чемпионатах.

Итак, движение в России существует уже три года. Что же покаывает опыт этих лет?

– В других регионах есть примеры того, как благодаря проведению чемпионата повышается абитуриентский конкурс при поступлении в организации СПО, – подчеркнула Людмила Анатольевна. – Регионы, которые начинали проведение чемпионатов с 4–5 компетенций, сегодня проводят их по 40 компетенциям. Что наглядно показывает рост интереса к рабочим специальностям. Чемпионаты являются для ребят очень хорошим стимулом повышать свою квалификацию, а сами студенты становятся интересны для работодателя, который также проявляет интерес к нашему движению. Россия

уже трижды была представлена на мировом уровне – в двух международных чемпионатах в 2013 и 2015 годах и на европейском чемпионате в 2014-м. Если в 2013 году наша команда стояла в списке участников на 41-м месте, то в 2015-м занимала уже 14-е. Сейчас Россия сама активно готовится принять международный чемпионат в 2019 году, заявку на который она выиграла в Сан-Паулу в Бразилии. Соответственно и мы должны все усилия направить на достойную подготовку к этому грандиозному событию. Вятским участникам есть к чему стремиться.

## ЧТОБЫ НАСЫТИТЬ РЫНОК ТРУДА

Открытие регионального чемпионата торжественно и ярко прошло в рамках выставки «Образование. XXI век». Выступая со сцены Кировского областного драмтеатра, губернатор Н.Ю. Белых отметил, что наша область включилась в такую систему подготовки специалистов, которая сопоставима с олимпийской. При этом требования к процессу обучения высококвалифицированных рабочих кадров подвываются к международному стандарту.

– Возможности WorldSkills мы будем использовать для создания повышенного внимания и интереса к рабочим профессиям, для подготовки специалистов к работе в реальных условиях производства, для повышения их конкурентоспособности на рынке труда, – сказал Никита Юрьевич. – Итогом этой работы должно стать насыщение рынка специалистов высококвалифицированными кадрами. Надеюсь, чемпионат задаст новый вектор развития системы профессионального образования Кировской области.

Для достойного проведения чемпионата необходимо было

подготовить экспертов, производственное оборудование и материалы мирового качества. На базе Кировского лесопромышленного колледжа был создан региональный координационный центр, ставший ассоциированным членом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WorldSkills Russia». Был разработан регламент регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для Кировской области. В нем кроме уже обозначенных определены и такие цели проведения чемпионата WSR, как профессиональная ориентация молодежи в возрасте от 12 до 22 лет, внедрение в систему профессионального образования области лучших национальных и международных практик по следующим направлениям: профессиональные стандарты и квалификационные характеристики WSR, обучение экспертов (мастеров) и приглашение национальных экспертов, обновление производственного оборудования, система оценки качества образования по рабочим профессиям, корректировка образовательных программ средних профессиональных образовательных организаций, привлечение бизнес-партнеров.

Для участия в региональном чемпионате были приглашены главный эксперт союза «Ворлдскиллс Россия» (компетенция «Обслуживание сельскохозяйственных машин»), преподаватель спецдисциплин аграрно-промышленного колледжа г. Тамбова В.Н. Левин, главный эксперт союза «Ворлдскиллс Россия» (компетенция «Облицовка плиткой»), старший мастер Московского строительного техникума № 30, участник мирового чемпионата WorldSkills-2015 в Сан-Паулу (Бразилия) Е.С. Кислов. Они так прокомментировали новое для нашей области дело:

– Чемпионат – это праздник труда. WorldSkills задает высокую планку учебным заведениям во всех отношениях. Те умения, что ваши участники показали за три дня, можно считать хорошей предпосылкой. Они не уступают участникам из других регионов, а что-то делают еще и лучше. Например, даже на чемпионате в Сан-Паулу не все плиточники смогли выполнить задание в нужном размере, а ваши плиточники до миллиметра вошли в заданные параметры. Это очень сложное, и это уже профессионализм. Так что перспективы у ваших ребят есть, но надо много работать.

## НА ПЛОЩАДКАХ ЧЕМПИОНАТА

Первый региональный чемпионат WorldSkills включал соревнования по семи компетенциям. Для этого были созданы специализированные площадки. На базе Вятского государственного университета – по компетенции «Лабораторный химический анализ», в Вятском электромашиностроительном техникуме – по компетенции «Сварочные технологии», в Кировском многопрофильном техникуме – «Облицовка плиткой». «Поварское дело» было представлено в Вятском колледже профессиональных технологий, управления и сервиса, «Парикмахерское искусство» – в Кировском технологическом колледже. Площадка по компетенции «Полимерная автоматизация» работала в Вятскополянском механическом техникуме, «Сельскохозяйственные машины» – в Куменском аграрно-технологическом техникуме.

Программа чемпионата была очень насыщенной и разнообразной. Кроме самих соревнований было множество мероприятий для школьников, организованных с целью профориентации. Так, они могли по-

бывать на площадках непосредственно во время выполнения заданий, наблюдать за работой участников, задать вопросы экспертам. Более того, для старшеклассников были организованы мастер-классы и свои состязания по компетенции «Мехатроника» и некоторым другим в формате JuniorSkills.

А организаторы чемпионата, работодатели, представители профессиональных образовательных организаций встречались за «круглым столом» для обсуждения проблем взаимодействия в вопросах подготовки высококлассных специалистов. Так, например, подобные встречи прошли в Вятском электромашиностроительном техникуме, где обсуждалась тема «Проблемы и пути решения кадрового обеспечения экономики региона высококвалифицированными рабочими кадрами ОПК», в малом зале драмтеатра за «круглым столом» «Образование и бизнес: взаимные дивиденды». Подытоживая эти встречи, стоит отметить, что общими для них было стремление к диалогу между работодателями и образовательными организациями, желание еще более активно и неформально продолжать профориентационную работу, совершенствовать сложившуюся систему профориентации, понимание необходимости организации качественной производственной практики студентов на предприятиях и совершенствования образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

Завершился первый чемпионат празднично и очень оптимистично в Вятском лесопромышленном колледже, где и были названы его победители, вручены награды и подарки. Область увидела своих будущих героев труда.

Евгения Стрельцова



В начале февраля состоялась рабочая поездка губернатора по Нагорскому району, в ходе которой Никита Юрьевич провел в средней общеобразовательной школе села Синегорье «круглый стол» с руководителями образовательных учреждений района и вручил 17 синегорским учащимся серебряные и бронзовые значки ГТО.

Темой совещания стали актуальные вопросы системы регионального образования. Губернатор напомнил, что по качеству общего образования Кировская область занимает лидирующие позиции в России. Глава региона отметил рост результатов системы образования Нагорского района, в том числе открытие Синегорской средней школы, детского сада в п. Нагорск, успешное выступление учителя математики п. Кобра О.В. Рычковой на Всероссийском конкурсе «Учитель года».

— На современном этапе стоят задачи, связанные с достижением еще более высокого уровня качества обучения и воспитания, — подчеркнул Н.Ю. Белых. —

В том числе реализация федеральных государственных стандартов и строительство новых школ.

В ходе совещания руководители учебных заведений задали губернатору вопросы, касающиеся подготовки молодых педагогических кадров, обеспечения служебным жильем.

Никита Юрьевич сообщил, что программа «Служебное жилье» реализуется без привлечения бюджетных средств, за счет прибыли Кировской региональной ипотечной корпорации. «Ситуация на рынке жилья непростая, но программа будет продолжена. Несколько сотен единиц жилья в ближайшие годы будет введено в строй», — подчеркнул он.

Также продолжится набор студентов в ВятГУ на условиях целевого приема. В 2015 году состоялся их первый выпуск — 43 молодых педагога, получавшие во время учебы стипендию правительства области, отправились на работу в школы. В свою очередь губернатор порекомендовал педагогам обращать внимание на учащихся,



тяготеющих к профессии учителя, и способствовать закреплению их профориентации.

Во время визита губернатора коллектив Синегорской школы представил гостям результаты своей работы в новом школьном здании.

# Пусть будет легко и надежно...

Замечательные зимние денки с чистым, почти весенним, небом навевают добрые мысли и воспоминания от встречи с губернатором Н.Ю. Белых и всеми гостями, кто посетил нашу Синегорскую школу во время его рабочей поездки в Нагорский район в начале февраля. Почему Синегорье выбрано местом встречи педагогических работников, глав поселений с правительством нашей области?

Прошло полтора года с того дня, 31 августа 2014 года, когда Никита Юрьевич Белых вместе с учениками и сельчанами открывали новую, появившуюся практически по взмаху волшебной палочки школу. В наше напряженное в финансовом отношении время это очень дорогое удовольствие. Строительства мы ждали долго, всеми силами старались помочь. А еще каждый понимал, что школа — это будущее села, старинного, с богатой историей, с трудолюбивыми людьми, с красивейшим названием и такой же красивой местностью.

*Пусть мне твердят, что есть  
край иные,  
Что в мире есть иная красота,  
Я люблю свои места родные,  
Свои родные милые места...*

На встрече мы рассказали об этих полутора годах, насыщенных школьными событиями, но особенностью их были возможности, которые дала нам новая школа.

В первую очередь мы вместе с детьми и родителями начали создавать новый приусадебный участок, сохранив пришкольный опытный участок у старого здания. Считаем, что сельской школе нельзя отказываться от занятий на земле. Уроки технологии, проектная и исследовательская деятельность, выращивание овощей и ягод для удешевления питания — все это связал крепкими нитями наш пришкольный участок. Дружно трудились под руководством учителя технологии и зав. пришкольным опытным участком З.А. Рычковой все ученики и работники школы. Необходимую помощь оказывали и односельчане. В первую же весну в новой



Первые в области значки ГТО губернатор вручил 17 синегорским школьникам

школе была выращена рассада помидоров, перцев, баклажанов и цветов, в парниках — рассада разнообразных сортов капусты. Школа превратилась, как и раньше, в настоящую теплицу. Благодарные жители села, близлежащих лесных поселков потянулись к нам за рассадой. И заперевались всеми красками на клумбах жителей Синегорья выращенные из школьной рассады цветы. На пришкольной территории мы посадили плодовые кустарники, разные деревья, оформили газон. А наши пятиклассники высадили саженцы дуба, выращивали которые с первого класса из желудей.

В новой школе нашлось почетное место и для школьного музея истории Синегорского края. Кабинет краеведения, музей, архив, библиотека и читальный зал вместе с памятником Солдату-Воину составили неповторимый слав истории родного края. А к 9 мая 2015 года появились Аллея Бессмертного полка и сад Победы из десяти яблонь. Все село собралось на торжественный митинг у здания новой школы, у обновленной экспозиции памятника, и нескончаемым потоком шли односельчане вдоль аллеи, возлагая цветы к каждой фотографии. В День Победы, да и задолго до 9 Мая, музей принимал на экс-

курсии жителей села и района, выпускников школы. Гости с теплотой были встречены школьными экскурсоводами и руководителем музея Т.Н. Реневои.

А если продолжить рассказ о встрече с губернатором, то хочется сообщить, что в этот знаменательный для школы день произошло событие, которое войдет в ее славную историю. Н.Ю. Белых вручил значки ГТО семнадцати синегорским ученикам. Это первые значки ГТО в нашей области! Для занятий спортом в школе созданы все условия. У нас есть спортивный зал, спортивное оборудование и трудится замечательный учитель физической культуры Т.В. Змызова!

Татьяна Витальевна является руководителем районного методического объединения учителей физической культуры. Два раза наши школьники представляли область на президентских состязаниях в лагере «Смена», что на берегу Черного моря, последний раз это было прошедшей осенью. На площадке спортивного зала проходят сейчас соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», районная спартакиада по баскетболу, районные соревнования по волейболу. Конечно же, ведутся уроки, кружки, спортивные секции, а по вече-

рам в зале занимаются взрослые: папы, мамы, бабушки и дедушки. Для занятий есть все: тренажеры и другое спортивное оборудование. Освещенная лыжня вокруг школы предоставлена для катания на лыжах всем, их можно взять на школьной лыжной базе. А рядом со школой — новая школьная хоккейная коробка. Массовые катания привлекают и детей, и взрослых и не прекращаются до девяти часов вечера. А это значит, будут у нас еще значки ГТО.

В новой школе такие просторные рекреации, что, не имея актового зала, мы можем и приглашать артистов, и проводить массовые мероприятия, гостями которых бывают все желающие односельчане. У нас за эти полтора года выступали и артисты

камерного оркестра Вятской филармонии, и балетная группа училища культуры г. Кирова, и цирковые коллективы, и сотрудники Кировского планетария. Школа приняла областную конференцию краеведов, посвященную юбилею нашего знаменитого земляка, поэта и переводчика Ермила Ивановича Кострова; общественный совет Северного образовательного округа, областной слет лучших учителей Кировской области, победителей конкурса «Учитель года» и совещание завучей Нагорского района. Почетными гостями школы стали губернатор Кировской области Н.Ю. Белых, зам. председателя правительства области А.А. Галицких, председатель Законодательного собрания А.М. Ивонин, депутат Законодательного собрания В.Н. Ягдаров, министр образования Кировской области А.А. Измайлов, мастерица дымковской игрушки, заслуженный художник России В.П. Племянникова, писатель, заслуженный работник культуры В.А. Ситников и др.

Рассказ о новой школе и ее жителях, о неразрывной связи с селом мог продолжаться бесконечно, но рамки встречи были ограничены. И все же не могли наши гости уехать, не пройдясь по школе, не заглянув в светлые, уютные классы, в музей, в спортзал, в столовую...

Мы надеемся, что и у наших гостей после посещения школы на душе легко и надежно. Не зря в такой глубинке построена новая школа!

Т.И. Куликова, директор школы

## СТАТИ

С 1 сентября 2014 года школьники села Синегорье учатся в новом здании. Школа была построена менее чем за год в соответствии с соглашением о государственно-частном партнерстве между департаментом образования Кировской области, Нагорским районом и ОАО «Кирово-Чепецкое управление строительства». Стоимость работ составила более 100 млн. рублей. Школа обладает всей необходимой материально-технической базой, укомплектована педагогическими кадрами, причем несколько учителей являются выпускниками Синегорской школы. В ней учатся 99 учеников.



**Н.А. Нарочницкая, известный историк, политолог, общественный деятель, в этом году стала обладателем премии имени А.И. Герцена. В областной научной библиотеке в четвертый раз состоялась церемония ее вручения**

О предстоящем событии Кировчане могли узнать на официальном сайте библиотеки. Чем они и воспользовались. Желаящих послушать Наталью Алексеевну и задать ей вопросы, поздравить с вручением премии оказалось немало.

Новая книга «Сосредоточение России. Битва за русский мир», за которую ей, собственно, и присуждена вятская премия, посвящена самым острым политическим, историческим, международным проблемам современности.

Что необходимо сделать, чтобы адекватно реагировать на вызовы нового глобального мира? Когда выйдет из состояния упадка русский народ, основатель и стержень российской государственности? Как сохранить суверенитет России как великой державы на мировой арене? В книге представлены размышления и ответы на сложные вопросы о взаимоотношениях власти и общества, о фальсификации истории России, о прошлом и будущем нашего Отечества. Огромная эрудиция, глубокие знания, проникновение в самое существо обсуждаемых вопросов, как и четкая, взвешенная, далекая от популизма патриотическая позиция, делают книгу Н.А. На-

рочницкой интересной для всех, кому небезразлична судьба России и ее будущее.

Об этом сказал губернатор, предвзято вручение награды. Он также отметил, что книги этого автора известны не только в России, но и за рубежом, переведены на сербский, английский, словенский, чешский, французский языки. Наталья Алексеевна – доктор исторических наук, специалист по США, Германии, общим проблемам международных отношений, старший научный сотрудник Института мировой экономики и международных отношений РАН. Яркий оратор, автор фундаментальных разработок по внешней политике России, она выступает как эксперт многих телевизионных каналов. Стоит добавить, что она с отличием окончила МГИМО. В 1982–1989 годах работала в Секретариате ООН в Нью-Йорке. Нарочницкая – одна из сопредседателей I и II Всемирных русских соборов, соавтор их основных фундаментальных документов. В 2002 году защитила в МПГУ докторскую диссертацию «Россия в идеях и геополитических проектах мировой истории (конец XIX – XX вв.): в свете религиозно-философских основ истории». В 2003 году была избрана в Государственную думу, в 2004-м основала и возглавила Фонд исторической перспективы. В 2008 году по решению Президента РФ В.В. Путина возглавила Европейский институт демократии и сотрудничества.

Выступая с ответным словом, московская гостья отметила, что ей очень дорого происходящее событие.

– Это награда за мои труды и мысли, за мои научные изыскания, связанные с судьбой нашего Отечества. Размышления над судьбами России свойственны каждому русскому уму, – сказала Наталья Алексеевна. – Отечество и государство. Как сопряжены два эти понятия? Они не тождественны. Государство – политический институт, творение наших грешных рук, оно несет на себе печать наших грехов, на-

ших заблуждений. Отечество – это Богом данное пространство, врученное нам для постоянного исторического делания. И на жизненном пути Отечества неизбежны заблуждения, взлеты, падения. Но человек, осознающий это, никогда не отречется от Отечества только потому, что ему не нравится, как устроено государство. Это означает глущее чувство причастности к его вековой истории, к настоящему и будущему. И, обретая такое чувство преемственности будущего, человек, гражданин своего Отечества, как бы выходит из скорлупы собственной земной жизни, и, как мне кажется, в этом проявляется бессмертие его души. Герцен, долгое время живя на чужбине, разочарованный именно в грехах своего родного государства, никогда не только не отрекся от своего Отечества, а свято в него верил, любил его и готов был защищать.

К вятским читателям Наталья Алексеевна обратилась со словами о необходимости хранить свою культурную традицию.

– Я осколок той прежней культуры, когда в детстве учили вальсировать под аккомпанемент фортепиано. Пообщавшись, я вижу, как ценят здесь традицию. Храните эту культуру. История непрерывна. Мне всегда было чуждо как лубочное лубование тем, с чем я жила большую часть своей жизни, так и новый грех библейского Хама, которому надо все растоптать. Надо научиться переворачивать страницы истории, не глумясь над жизнью отцов. Поэтому давайте изучать историю.

Она рассказала, что создала фонд изучения исторической перспективы, потому что мечтала создать такой аналитический кружок, в котором на основании изучения ретроспективы можно было бы лучше понять нашу перспективу. И когда сегодня возникают горячие дискуссии по поводу исторических событий и их интерпретации, фонд как будто в ответ на них выступает с изданием книг. Для этого привлекаются признанные эксперты, скрупулезно относящиеся к документу и факту. Поэтому основным даром библиотеке Герцена от нового лауреата премии стали 16 кг книг; привезенные ею из Москвы.

Наталья Алексеевна имеет причастность к великой российской истории и через своих предков. Ее дед по матери Иван Подольский был прапорщиком Русской армии, полным кавалером Георгиевского ордена в Первой мировой войне, а мама Лидия Ивановна с 19 лет стала участницей партизанского движения в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны, была схвачена фашистами. Позже ей удалось совершить побег из концлагеря.



– И дед, и мама сражались за одно и то же Отечество, хотя под разными знаменами, – заключила Нарочницкая.

А еще гостья поделилась впечатлениями от нашего города:

– Вятка – это настоящая, подлинная Россия. Я убеждена, что Москва, как и все современные столицы, – это Вавилон, который неизбежно и катастрофически стремительно утрачивает черты исконной национальной жизни. А города вроде Вятки модернизируются, но на основе сохранения традиции. И я желаю вам продолжать жить в том же духе.

Небольшое выступление Михаила Сергеевича Судовикова, доктора исторических наук, профессора, директора Кировского областного краеведческого музея, автора книг о пребывании Герцена в Вятке, было интересно приведенными фактами. Так, он рассказал, что в Кирове живет ученик Алексея Леонтьевича Нарочницкого, отца Натальи Алексеевны, доктора исторических наук, академика АН СССР, Юрий Михайлович Рябов. Он, как и его учитель, дал путевку в жизнь многим вятским историкам. Михаил Сергеевич напомнил, что премия им. Герцена была учреждена в Год истории.

– Мне радостно видеть, что в этом году она присуждена именно историку, – сказал он. – Мы должны уважать прежде всего тех из них, кто пишет о родном Отечестве, для кого Россия – не просто географическое понятие, а смысл жизни, судьба. Именно к числу таких ученых, бесспорно, относится Н.А. Нарочницкая.

За сказанные о творчестве Нарочницкой слова зал горячо аплодировал Н.И. Злыгостевой, доценту кафедры гуманитарных наук Вятского социально-экономического института, кандидату философских наук:

– Есть люди, которые определяют самосознание нации, становление и сохранение ее духовного кода. В России всегда были

мыслители, в творчестве которых философская мысль сочеталась с ярким, выразительным литературным словом. Это та публицистика, которая неотделима от самой сути нашего внутреннего бытия. Слово всегда имело для нас особый сакральный смысл, поскольку было обращено не только к нашему уму, но и к нашему сердцу, и поэтому таких людей называли властителями не только дум, но и властителями душ. Сохранение этой традиции очень важно сейчас, когда публицистика отстает от сиюминутных политических интересов, не говоря о самом главном, том, что является для общества, и для Отечества определяющим. Та духовная сила, которая наполняет внутренним и мощным звучанием основы нашего бытия, нашей нации, – это православие. Будучи гражданами Небесного Отечества, мы понимаем, что являемся гражданами Отечества земного. И если мы любим Отечество Небесное, то и острее любим свое земное Отечество. Я всегда обращала внимание на то, что в русской литературе от Пушкина и Достоевского до Распутина и Белова и в русской философской публицистике, будь то Герцен, Павел Иванович Новгородцев или Иван Ильин, наше Отечество всегда было сильным государством. Но построено оно не на подавлении, не на тоталитаризме, а на мощной государственной власти. Это чрезвычайно важно потому, что в таком контексте звучит еще одна важная проблема, обозначенная Нарочницкой: русскость, которая заключается в умении по-русски мыслить, по-русски чувствовать и по-русски переживать, когда человек осознает и понимает, что нам уготован трудный и, может быть, даже трагический путь.

В заключение встречи читателей с Н.А. Нарочницкой прозвучало немало вопросов, адресованных гостье.

Подготовила Наталья Смирнова

КСТАТИ

Открывая официальную церемонию, зам. председателя правительства Кировской области А.А. Галицкий напомнил о том, что каждый раз такое важное событие происходит в библиотеке, появлением которой мы обязаны именно Герцену. Живя в Вятке, он организовал первую в истории города губернскую публичную библиотеку.

Н.Ю. Белых, вручая премию, учрежденную правительством области в 2012 году, подчеркнул, что она присуждается за создание произведений в жанре публицистики, созвучных идеям писателя, философа и публициста Герцена, внесшего огромный вклад в развитие отечественной литературы, в воспитание у россиян гражданских чувств, любви и преданности родной земле.

В этом году лауреату премии впервые была вручена также памятная медаль, эскиз которой разработал заслуженный ювелир России, кавалер ордена Фаберже Сергей Иванович Квашин.

В середине февраля в ИРО Кировской области прошло заседание круглого стола, на котором обсудили перспективы реализации указа президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории Кировской области.

Участниками стали представители органов исполнительной власти, представители образовательных учреждений, а также руководители детских и молодежных общественных организаций.

Хотя указ был подписан в октябре 2015 года, конкретного алгоритма его исполнения на местах нет. За круглым столом предполагалось обсудить, каким образом следует реализовать данный указ, какие ценности необходимо сформировать у детей.

В январе – феврале было проведено анкетирование. Respondентами выступили общеобразовательные организации города Кирова и области, организации дополнительного образования, общественные объединения. Результаты анкетирования показали, что из 14 существующих детских и молодежных общественных организаций известны только пять. При этом активность их, по мнению большинства опрошенных, находится на среднем уровне. Также был задан вопрос о том, какие компетенции должны быть сформированы у детей. 55% ответили, что следует воспитывать социальную активность, 45% – коммуникабельность, 43% – патриотизм, 31% – ответственность, 23% – самостоятельность, 17% – лидерство.

Для органов исполнительной власти важна позиция тех людей, которые непосредственно работают в системе образования. О.Н. Лалетина, заместитель начальника управления молодежной политики министерства

## «Человек должен гордиться тем, что он россиянин!»

образования Кировской области, отметила, что основываться только на мнении управленцев было бы неправильно: «Управление молодежной политики привыкло работать с инициативами. Навязывать какую-либо стратегию не является нашим принципом работы».

Приглашенные участники – руководители и члены общественных организаций – получили возможность высказать свою точку зрения, а также поделиться уже имеющимся опытом.

В своем выступлении М.Н. Бородатая, зам. директора Центра социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи г. Кирова, подчеркнула, что в современном обществе «детство стало экспериментальной площадкой».

– С одной стороны, это хорошо, потому что государство обратило внимание на то, что позиции воспитания детей упущены. Если мы будем терять их и дальше, появятся люди, которые будут завоевывать эти позиции, – сказала Марина Николаевна. – Все те принципы и ценности, которые выдвигаются, не должны быть разрушены. И нужно искать способы сформировать данные ценности.

Образовательные учреждения – это та площадка, на которой формируются общественные организации, но нельзя проводить политику монополизации. У каждого объединения есть свои приоритеты. Одним из ключевых преемников является ЮВК («Юность вятского края»), потому что она ориентирована на детей и школьников. К сожалению,

педагогическое сознание немного отстает от этих форм, оно сегодня мало этим питается; это удел только тех, кто занимается организацией практики движения. Если сегодня слушателей будут знакомить с инновационными наработками, то они будут уезжать с осознанием того, что молодежная политика существует, система образования выживает, есть какие-то формы общественной активности. Многие ассоциируют этот указ с тем, что мы возрождаем пионерское движение, но этого быть не может, потому что мы живем в другое время. Мы спасаем детство и стараемся, чтобы была ситуация преемственности тех ценностей, которые всегда были свойственны российскому обществу и системе воспитания.

Мы должны быть ответственными за то понятийное поле, которое мы формируем. На сегодняшний день активно развивается добровольчество. И всегда стоял вопрос, с какого возраста начинать добровольческую деятельность. Мы привлекаем к ней детей в возрасте старше 14 лет, но сейчас возрастная планка снижается. Это своего рода пропедевтика вовлечения в социальную практику. Нужно выстроить преемственность наших моделей так, чтобы система воспитания детей стала социальным лифтом.

– Необходимо проводить серьезную работу в разных социальных слоях, соединять все вместе, и только тогда можно говорить о региональной модели. Мне видится многообразие и разнообразие. Каждый

ребенок и школьник должен иметь возможность получить социальный опыт, подытожила М.Н. Бородатая.

Несомненно, что в разработке конкретного проекта по реализации указа должны принимать участие люди, непосредственно занятые в данной сфере. Опора на уже имеющийся опыт здесь немаловажна.

Заведующая кафедрой педагогики, психологии и управления образовательными системами ИРО Т.В. Малова обратила внимание на то, что в их институте разработаны новые программы для слушателей. Первая предполагает интеграцию молодежной политики в условиях работы дополнительного образования. Вторая призвана воспитывать социальную активность обучающихся в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Данные программы будут реализовываться с сентября. Акцент был сделан на практической направленности. Предполагается также познакомить педагогов с различными формами работы.

По итогам обсуждения была принята резолюция, согласно которой Российское движение школьников должно усилить патристическое и профессиональное воспитание в школе. Задача министерства образования Кировской области – обеспечить своевременное информирование всех заинтересованных лиц, государственную поддержку молодежных и детских объединений. Также решено формировать электронный сборник информационно-методических матери-

алов по работе с молодежью на информационном портале «Молодой43» и предусмотреть в нем раздел «Презентация опыта работы по созданию и развитию детских молодежных объединений, а также органов школьного самоуправления на территории Кировской области». Задача ИРО – представлять опыт работы образовательных и общественных организаций через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и курсов повышения квалификации, осуществлять методическое сопровождение мероприятий в рамках реализации данного указа. Что касается руководителей и педагогов образовательных и общественных организаций, то они должны совершенствовать систему работы по вовлечению детей и подростков в молодежные добровольческие объединения и органы детского и молодежного самоуправления, обобщать и представлять опыт работы по созданию и развитию детских и молодежных общественных объединений, а также органов детского и молодежного самоуправления на территории области.

Разумеется, подобные мероприятия имеют большое значение для современной системы воспитания. В современном обществе вопросам детства уделяется много внимания. Но зачастую мы забываем о главном – о том, какой должна быть душа ребенка. О том, чем заполнить ее, чтобы подрастающее поколение ценило свою страну, стремилось к лучшему. На заседании круглого стола Т.В. Машарова, ректор ИРО Кировской области, сказала: «Главное – чтобы человек был гражданином России, чтобы не предавал и не продавал Родину, служил своей стране. Человек должен гордиться тем, что он россиянин!» И это, пожалуй, самое важное.

Анна Шибанова



Вот и нашелся повод «вспомнить все...».

Так получилось, что моя школьная пора пришлась на конец 80-х – начало 90-х годов, поэтому все «как будто было вчера», а уже четверть века минула. После начальной школы (а я перво- и второклассничал в 3-й школе), новая, десятая, школа показалась огромной и светлой, с большими коридорами, по которым можно было ходить кругами на всех четырех этажах. Это была самая новая школа в Кирово-Чепецке.

## «...И БЫЛ СЧАСТЛИВ!»

Мargarita Николаевна Наговицына – моя самая первая учительница. Да и мы были у нее первыми, поэтому она для нас являлась самой молодой, красивой и лучшей первой учительницей! И вот мы переехали в 3-й класс 10-й школы.

Помню, как летом с Галиной Ивановой Зыковой (это наша классная с 5-го класса) мы облагоураживали пришкольный участок (не занимали аутсорсинг, как часто делают сейчас), а сами с лопатами и ведрами таскали чернозем, сажали цветы. Наверно, с тех пор я люблю сажать деревья там, где не хватает «юта во дворе». Помню, как на каникулах по личной инициативе мы с друзьями строили перегородку в комнате своего класса – для зонирования, как сейчас говорят, территории. Это было лучшей практикой для пацанов, я сидел с молотком на перекладине

вверху и был счастлив от своей полезности!

При этом мы еще и неплохо учились. Без бахвальства скажу, что окончил школу с тремя четверками (и не получил серебряную медаль только по своему решению), хотя мне и предлагали перевести физику у Светланы Яковлевны Василенко, но я-то понимал, что физику на «пять» надо действительно знать! А химия для меня всегда была сложна и непонятна, поэтому я был рад, что не «три», а «четыре». За это я благодарен Любови Владимировне Орлянской (она была нашей классной в выпускном классе, а это был особый «математический» класс).

Основная база для будущих университетов была заложена на математике (вела ее всегда справедливо к нам строго, но при этом еще и с юмором, Галина Павловна Быкова) и на

русском языке у Тамары Николаевны Горяной. Хочу сказать ей спасибо «за приучение к грамотности». А на уроках литературы она умела еще и увлеченно дарить юным умам откровения жизни – это запомнилось на уровне подсознания! Всегда интересная подача материала была на уроках истории у Татьяны Ильиничны Кондаковой, а в кабинете географии у Людмилы Михайловны Куршаковой висела огромная карта. Мужчины 10-й школы – трудовик Виктор Семенович Горяной и физрук Леонид Васильевич Руденко – были для нас примером! А второй иностранный язык – английский на факультативе – нам преподавали уже в те времена. Моя занятость (музыкальная школа, а вечером духовой оркестр) приучила к дисциплине.

Самая большая благодарность за школу – моей маме Людмиле Аркадьевне Куна-

гиной, ведь я был «сыном завуча», а значит, испытывал повышенное внимание со всех сторон (наверно, с тех пор я и привык «быть на людях», не волноваться в прямом эфире). Мама сама преподавала мне немецкий язык и курс мировой художественной культуры. Она прислала учителей, чтобы никаких поблажек мне не делали, спрашивали строго, как всех, так что даже иногда мои одноклассники не понимали, почему кому-то поставили «пять», а мне «четыре». Я только потом понял всю полезность такого отношения к образованию и сейчас своим детям стараюсь объяснить: школа – это самое лучшее время в жизни, когда не ленись, а учишься! Привет школьным друзьям и учителям!

Денис Александров,  
ведущий новостей ГТРК «Вятка»,  
выпускник 1991 года

# «ПРИГОТОВЬТЕ ВАШИ ПЛАНШЕТЫ...»

В школах развитых стран редко можно видеть ребенка с бумажным учебником в руках. Южная Корея объявила, что полностью переходит на образование с помощью электронных устройств. С 1 сентября 2015 года, согласно приказу МОН РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования Федерального перечня учебников...», каждый учебник, включенный в Федеральный перечень, должен иметь ЭФУ – электронную форму.



В России использование электронной формы учебника – это право школы, а не ее обязанность. Все больше учителей и родителей хотело бы воспользоваться возможностями ЭФУ, которая облегчает детям движение по индивидуальным образовательным траекториям.

23% российских родителей, участвовавших в опросе Hi-Tech.Mail.Ru, согласились с высказыванием, что технологии помогают их детям усвоить больший объем информации. А 17,9% мам и пап решили, что занятия с помощью ЭФУ в школах лучше готовят детей к будущей работе.

Сегодня среди самых востребованных электронных учебников – учебники по биологии, географии, физике, русскому языку. В каждом из них содержится примерно по 70 интерактивных объектов. Среднее время скачивания – 3 минуты.

Школ, использующих ЭФУ, в масштабах России пока немного: от 30 до 200 в каждом регионе. Далеко не всегда они расположены в городе. Директора сельских школ первыми оценили удобства новой формы.

«Мои учащиеся живут от школы на расстоянии до 3 километров. Подвоз организован только из дальних деревень. Дети ходили в школу пешком с сумками, где лежало 5–6 учебников», – написал один из них на сайте efu.drofa.ru.

В рамках опроса, проведенного в ноябре 2015 года профессиональным сообществом учителей «Образовательная галактика Intel®», определился собирательный образ учителя, использующего ЭФУ. Он интересуется электронными формами учебников вне зависимости от того, работает ли по ним школа. Почти половина из 1648 опрошенных рассказала, что пользуются этими ресурсами лично.

47% указали на то, что хотели бы использовать ЭФУ в своей

работе, но для этого у их школы нет технических возможностей.

Учителя, научившиеся работать с электронной формой учебника, готовы консультировать коллег. 54% из них ответили, что могли бы повлиять на выбор ЭФУ, который сделает их школа.

39% учителей применяют ЭФУ во фронтальной работе в классе, 29% их коллег организуют групповую работу. 53,03% учителей работают в классе с ноутбуками, 17,26% используют планшеты.

Педагоги оценили достоинства электронной формы учебников.

57% из них считают, что ЭФУ повышает эффективность обучения, 56% – что она способствует созданию развивающей образовательной среды, 67% назвали основным преимуществом ЭФУ доступ к учебным материалам в школе и вне школы, 62% уверены, что ЭФУ повышает мотивацию учеников, 25% – помогает в коммуникации родитель – учитель – ученик.

Каким видит педагоги идеальный электронный учебник?

70% опрошенных хотели бы найти в нем тестовые и контролирующие задания. 60% надеются, что в нем будет больше интерактивных заданий. Почти половина учителей ждет от издателей как можно больше мультимедийных ресурсов по своему предмету. Лишь для 40% оказалось важным соответствие ЭФУ бумажной версии учебника!

Из 1648 педагогов и школьных администраторов половина (50%) выбрала ЭФУ «Провсвещения», 30% – электронные формы учебников «ДРОФА» и 20% – «ВЕНТАНЫ-ГРАФ».

По предметам естественнонаучного цикла большинство опрошенных предпочитает учебники издательства «ДРОФА». 21% учителей отметили, что ЭФУ издательства «ДРОФА» имеют интуитивно понятный интерфейс.

О том, как школы и общество осваивают электронные учебники, мы беседуем с заместителем директора по интеграционным решениям издательства «ДРОФА» Олегом Александровичем Молочковым.

**– Учителя осознают достоинства электронной формы учебника. Но школы в ближайшие годы, скорее всего, не смогут централизованно закупать планшеты. Значит, мы переложим проблему на плечи родителей?**

– Перед началом нового 2015/2016 учебного года среди родителей проводился опрос. Им напоминали, что с 1 сентября 2015 года в школах вводится электронная форма учебников, и спрашивали: купите ли вы своему ребенку компьютер? Около 45% ответили – купим, 25% – что компьютер в семье уже есть и что ребенку разрешат использовать его в школе. Отрицательно ответили меньше 10%. Это говорит о том, что родители заинтересованы решить данный вопрос. Во многих домохозяйствах есть компьютерная техника, которая используется для того, чтобы играть.

Семьи готовы как покупать планшеты, так и разрешать детям использовать уже имеющиеся компьютеры в образовательном процессе. По отчетам Intel® видно, что интерес самих детей к изучению компьютерной техники достаточно высок. Возникнет диссонанс, если дети будут видеть в школе один технический уровень, а дома – другой. Использование современных технических средств в школе для изучения новых тем будет востребовано, во-первых, потому, что это удобно, во-вторых, потому, что это происходит во всем мире, и, в-третьих, потому, что в стране в последние годы складывается мода на образование. Иметь хорошее образование считается обязательным.

**– Несколько лет назад в одной из школ Татарстана мне показывали группу младшеклассников с разноцветными браслетами на руках. В этих браслетах находились флешки с полной записью оцифрованных школьных учебников. Чем такие учебники отличаются от ЭФУ?**

– Оцифрованные учебники представляют собой просто PDF-версии бумажных страниц. Часто думают, что электронная форма учебника – это бумажная, полиграфическая версия, переведенная в PDF-файлы. На самом деле ЭФУ включает полную версию бумажного учебника, а также интерактивные, тестовые и контролирующие задания плюс дополнительная информация, расширяющая содержание учебника. То, что закачивается из интернета на флешку, может оказаться просто пиратской продукцией. Мы все прекрасно помним случай с директором сельской школы, которому предъявила претензии компания Microsoft. Сегодня многие учителя в крупных городах – и в Москве, и в Санкт-Петербурге – опасаются использовать нелегальные материалы на уроках, чтобы не быть обвиненными в нарушении авторского права.

беспокоиться о том, что материалы ЭФУ окажутся контрафактом. И, конечно, выигрывают школьники, идущие в школу налегке. Все электронные формы учебников могут уместиться на одном устройстве. При этом каждому, у кого есть регистрационная запись, предоставляется возможность работать на трех различных устройствах, например, на настольном компьютере, ноутбуке или планшете.

**– Один из молодых учителей Санкт-Петербурга рассказывал, как пару лет назад оказался в трудном положении: дети из его класса закачали в свои устройства PDF всех своих учебников. Но экраны некоторых устройств оказались настолько маленькими, что это могло навредить зрению... Вы учитываете, что школьники будут открывать ЭФУ на маленьких экранах?**

– Мы достаточно тесно работаем с органами, которые формируют документацию в области санитарно-эпидемиологического законодательства, и знаем, что устройства с диагональю меньше 9 дюймов не будут рекомендованы в школах. Однако нам приходится считать

с тем, что есть сегодня в семьях. Мы рассчитываем на западный опыт, когда ученики приносят в школу свои устройства и используют их в учебном процессе. ЭФУ

**В России использование электронной формы учебника – это право школы, а не ее обязанность.**

При подготовке ЭФУ мы соблюдаем авторские права и боремся с нелегальным использованием продукта. От этого выигрывают все: школы, которые получают качественный контент, издатели, которые могут делать авторские отчисления и вкладываться в совершенствование проектов, учителя, которым не надо

издательства «ДРОФА» присутствует на всех основных платформах, которые сегодня продаются: Microsoft Windows 7 и выше, Google Android 4 и выше, Apple iOS 6 и выше. Тем не менее мы понимаем, что на руках у населения имеются разные устройства, в том числе те, которые имеют маленький экран. Подход наше-

*ЭФУ включает полную версию бумажного учебника, а также интерактивные, тестовые и контролируемые задания плюс дополнительная информация, расширяющая содержание учебника.*

го издательства заключается в том, что мы собрали практики, которые успешно себя зарекомендовали во всем мире. На их основе, используя современные технические средства, мы модифицировали бумажные учебники так, чтобы школьнику было удобно ими пользоваться, даже если экран маленький. Мы сохранили на 100% текстовую информацию учебника. В этом отношении ЭФУ нашего издательства созданы в полном соответствии с требованиями приказа Минобразования России № 1559 от 8.12.2014 г. Школьники могут настроить кегль шрифта, выбрать фон и цвет, выполнить контекстный поиск, делать заметки и закладки в учебниках, увеличивать иллюстрации. Механизм закладок помогает учителям и учащимся создавать на полях учебника заметки со своими комментариями и вопросами. Иллюстрации в наших ЭФУ увеличиваются динамически, на всю ширину экрана. Это удобно, если у ребенка проблемы со зрением или надо рассмотреть мелкие детали на географических картах.

денное и работать над новыми темами. В ЭФУ включают только те из них, которые рекомендуют авторы бумажного учебника и сами издательства. Среди них – информационные ресурсы, которые наглядно показывают, как проходили эпизоды крупных сражений. В составе наших подразделений есть картографическая редакция, которая занимается профессиональной разработкой карт. Деятельность по созданию карт лицензирована. Есть звукозаписывающая студия, которая озвучивает анимированные карты, и техническая студия, которая осуществляет сведение всех этих материалов в электронный образовательный ресурс.

– Я открываю на планшете анимированную карту сражения из ЭФУ по истории. Голос диктора рассказывает о ходе боевых действий. А что при этом будет делать учитель?

– Мы достаточно долго работаем с учителями и поэтому знаем, что педагогам не нужны учебники, чтобы работать по ним в классе. У учителя есть свои разработки, по ко-

торым они преподают предмет. Они охотно работают с дополнительными ресурсами, которые им предлагает ЭФУ. В каждом ЭФУ мы предоставляем педагогам дополнительно материалы, которые помогают им объяснять то, что изложено в печатной версии учебника. В ЭФУ по географии есть удобные политические и географические карты, в которых изображение нанесено слоями. Сложные большие коллажи у нас переработаны в слайд-шоу: на одном экране можно пролистать набор иллюстраций. Можно, не листая карту, последовательно увидеть страну, ее население, флаг, гимн...

В ЭФУ по химии и физике мы добавили съемки физических опытов и химических экспериментов, которые учитель может продемонстрировать в классе. Это важно: не в каждой школе есть химическая лаборатория.

*Дополнительные электронные образовательные ресурсы подобраны так, чтобы они помогали ученикам закреплять пройденное и работать над новыми темами.*

Мы выслушиваем отзывы учителей и собираем их мнения, чтобы в дальнейшем улучшать наши продукты. На 2015/2016 год тем, кто купил бумажные учебники, была бесплатно пре-

доставлена электронная форма, чтобы все – учителя, ученики, родители – могли познакомиться с проектом и высказать свои предложения.

– В школах, которые еще в начале десятилетия перешли на информтехнологии, родителям нравилось, что оценки выставляет компьютер. Они говорили: «Наконец-то педагоги перестали придираться к моему ребенку!» Появятся ли в ЭФУ такой сервис – контрольная работа?

– Компьютер оценки не ставит, он может сказать о количестве выполненных и невыполненных заданий. В нашей терминологии это называется сервис контроля и оценки знаний. Он уменьшает элемент субъективизма со стороны учителя. Сейчас мы ведем работы по созданию электронной образовательной среды, и вопросы, связанные с контролем и оценкой знаний, будут решаться на следующем этапе. Основная наша задача – дать комплексное решение этой проблемы. Система должна не просто проводить тестирование учащихся, а рекомендовать учителю либо перевести ученика на изучение нового материала, либо посоветовать ему глубже ознакомиться с теми или другими пройденными темами. Успешное освоение темы открывает ученику доступ к следующему учебному материалу.

Светлана Кириллова

## СОЗДАНА «ДИРЕКЦИЯ ЗАГОРОДНЫХ ЛАГЕРЕЙ»

На очередном заседании члены правительства Кировской области обсудили подготовку к детской оздоровительной кампании 2016 года и создание КОГУП «Дирекция загородных лагерей».

Выступивший на заседании региональный министр образования А.А. Измайлов напомнил, что в 2015 г. в регионе смогли отдохнуть свыше 55 тысяч детей. Из областного бюджета на обеспечение детского отдыха было направлено более 200 млн. рублей.

Для проведения оздоровительной кампании 2016 года запланировано порядка 238 млн. рублей. В том числе на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предусмотрено 88 млн. рублей. Организованными формами отдыха будут охвачены 9800 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1800 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует отметить, что на софинансирование организации отдыха детей в районах и городах области предусмотрено 25 млн. рублей из областного бюджета. Также планируется на конкурсной основе предоставлять субсидии юридическим лицам, которые организуют смены для детей, в том числе профильные, в загородных стационарных лагерях. В текущем году 305 детей смогут отдохнуть в международных детских центрах «Артек» и «Орленок», в лагерях «Мир» (на Азовском море), «Гвардеец» (г. Нижний Новгород).

Министерство образования изучило возможность дифференцированного предоставления субсидии на оплату части стоимости путевок в лагерь.

– На 2016 год предлагается сохранить существующий порядок предоставления субсидий юридическим лицам на возмещение части стоимости путевок в загородную стационарную организацию отдыха детей с установлением размера компенсации одного дня в 400 рублей, – сообщил А.М. Измайлов.

Для повышения качества и эффективности работы загородных лагерей, создания единого информационно-методического пространства в регионе создано областное государственное унитарное предприятие «Дирекция загородных лагерей». В нее входят пять лагерей. Сейчас прорабатывается вопрос о возможности приобретения путевок в них через сеть многофункциональных центров в районах области.

По сообщению пресс-центра правительства Кировской области

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ

Педагоги более 1600 школ выбрали электронные учебники издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ»

### НАШИ ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ:

- соответствуют печатной версии (текст, оформление, иллюстрации);
- дружелюбны (удобная навигация, закладки, заметки, поиск);
- содержат мультимедийные материалы (видео, аудио, слайд-шоу, анимации), интерактивные средства контроля и самоконтроля, методические инструкции для учителя;
- предоставляют дополнительные образовательные возможности.

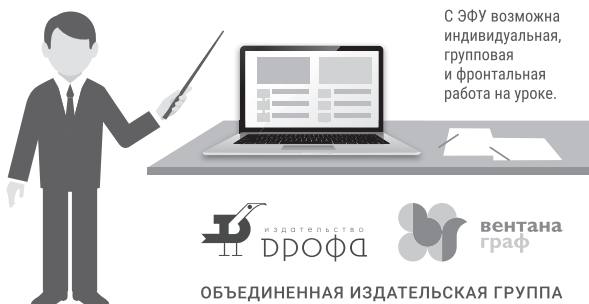
Учителя и методисты делятся опытом на нашем youtube-канале  
[youtube.com/ИздательствоДРОФАВентана-Граф](http://youtube.com/ИздательствоДРОФАВентана-Граф)

+7 495 795 05 45

[drofa.ru](http://drofa.ru) | [vgf.ru](http://vgf.ru)

Методическая поддержка:

[metodist@drofa.ru](mailto:metodist@drofa.ru), [metod@vgf.ru](mailto:metod@vgf.ru)



С ЭФУ возможна индивидуальная, групповая и фронтальная работа на уроке.



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

# Волна «Роботобум» настигла Киров

Причудливые формы, сложные программы, конструкторы и настоящие роботы... Кажется, что над такими проектами целые коллективы ученых трудились долгие годы. Тем не менее все это создали школьники и студенты для участия в межрегиональном фестивале робототехники.

Такое мероприятие проходит в нашем городе уже в третий раз и с каждым годом набирает все больше участников. На этот раз фестиваль состоял из двух частей и проходил в лицее информационных технологий № 28 (ЛИНТех). В первой части под названием «Роботобум» команды представляли жюри и зрителям созданные ими робототехнические устройства. Стоит отметить, что главным условием для создания таких проектов было улучшение и облегчение жизни человека.

Вторая часть фестиваля «Роботобум» представляла собой региональные соревнования по робототехнике. Важно, что помимо демонстрации работ участники фестиваля обменялись ценным опытом и общими силами попытались усовершенствовать свои проекты. Как пояснил один из организаторов мероприятия, педагог дополнительного образования по робототехнике Алексей Миклин, основной целью фестиваля является выявление талантливейшей молодежи, поиск интересных конструкций и сравнение их



с работами других участников. Главные параметры, по которым жюри оценивало работы, – это их актуальность и практическая значимость. Сильно снижает оценку копирование и повторение чужих работ. А для того, чтобы ребята увидели, к чему следует стремиться, была приглашена компания «Технополис».

На этот раз участники составились в трех секциях: «Робот – транспортное средство», «Бытовые роботы» и «Робототехнические устройства». Каждая команда представила действительно важные и интересные проекты. Например, ученицы лицея информационных технологий № 28 Ксения Береснева и

Софья Алексеева создали робота-уборщика. «В дальнейшем он будет помогать пожилым людям убирать на даче снег, а летом – листья и мусор. Также это развлечение для детей и для взрослых, увлекающихся высокими технологиями. Проект мы готовили меньше месяца, а при подготовке рассматривали глобальные проблемы, с которыми может столкнуться человек», – пояснила Ксения Береснева.

Участники из ВятГУ представили сразу два направления. «Мы на этом фестивале уже третий раз и пришли целой командой. Впервые, показываем различные манипуляторы (механизмы для управления положением предме-

тов), которые помогают людям в передвижении или перемещении тяжелых вещей. Во-вторых, целую систему из нескольких роботов, выполняющих одинаковые задачи», – пояснил студент ВятГУ Иван Шураков.

Проявили желание продемонстрировать свои работы на фестивале не только участники из Кирова, но и из других городов. Например, команды из Кирово-Чепецка, Слободского, Советска, Нижнего Новгорода. «Мы здесь впервые, но нас очень заинтересовало это мероприятие. Для конкурса мы подготовили робота, который собирает кубик Рубика, робота-землекопа, а также микроспутник, который может подниматься на высоту и проводить исследования», – рассказали участники из Нижнего Новгорода.

Во второй части фестиваля учащиеся начальных классов состязались на управляемых моделях роботов в нескольких этапах: «Змейка», «Роботобум», «Интеллектуальное сумо» и «Движение по линии». К примеру, в «Змейке» участники должны были объехать 10 флажков как можно быстрее. Каждой команде давалось две попытки, лучшая из них учитывалась. В итоге объехать все флажки почти без нарушений удалось ученикам 4-го класса ЛИНТеха Андрею Петухову и Даниилу Кассину. В этапе под названием «Интеллектуальное

сумо» участники должны были вытолкнуть робота противника из круга. Однако роботом управлять с пульта было нельзя, поэтому победа зависела исключительно от загруженной в него программы. Победить в этом конкурсе удалось Альберту Домрачеву, представлявшему команду Кировского учебного центра «Познание».

Важно, что участники, не занявшие призовых мест, также провели время с пользой для себя и своих проектов, обогатились знаниями и зарядились новыми идеями. Как отметила советник ректора по информатизации ИРО Кировской области Юлия Скурихина, самое главное – это узнать новое, поделиться своими идеями, увести эти идеи домой и развиваться дальше.

Анна Крюкова, студентка ВятГУ



образовательных учреждений, о видах конструкторов, которые целесообразно приобретать для работы в образовательных организациях. Обсуждалась также перспектива оснащения мастерских по направлению «Технологии ведения дома» плоттерами с соответствующими компьютерными программами и направления «Индустриальные технологии» – современными настольными станками с числовым программным управлением.

По сообщениям сайта  
Института развития образования  
Кировской области

## Роботы и учителя

Несколькими днями ранее на базе лицея информационных технологий № 28 г. Кирова в рамках курсов повышения квалификации, организуемых Институтом развития образования, прошел обучающий семинар для учителей технологии «Образовательная робототехника и компьютерное моделирование».

Семинар преследовал цель формирования профессиональной компетентности по использованию в технологической подготовке школьников робототехники и компьютерного моделирования. 26 педагогов общеобразовательных учреждений г. Кирова, г. Слободского, Оричевского, Уржумского, Нолинского, Тужинского, Пижанского районов приняли в нем участие.

С.И. Мелехина выступила с докладом «Образовательная

робототехника в условиях реализации ФГОС», в котором подчеркнула значимость данного направления работы для развития у школьников технического творчества и ориентации на технические профессии. Ю.А. Скурихина, советник ректора по информатизации, рассказала о перспективах развития робототехники в образовательных учреждениях Кировской области.

Заместитель директора лицея П.А. Смирнов раскрыл вопрос об использовании компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе лицея в урочной и внеурочной деятельности – от организационных вопросов до использования электронных учебников. Экскурсия по лицей произвела замечательное впечатление на участников семинара как современным ос-

нащением, так и дизайном каждого кабинета.

С большим энтузиазмом прошли мастер-классы по робототехнике. Н.Ч. Орлова, учитель информатики и робототехники, продемонстрировала формы организации познавательной деятельности на занятиях по робототехнике в начальной школе. Слушателям было предложено устранить ошибки в конструкциях простейших роботов HunaRobo, попробовать запустить их и управлять ими. Было проведено своего рода соревнование. Е.В. Акимова, учитель информатики и робототехники, продемонстрировала все виды комплектов по робототехнике и провела мастер-класс на тему «Конструирование двухмоторной тележки с одним датчиком освещенности для движения по линии». Участники семина-

ра работали с конструктором LegoNXT, успешно справились с поставленной задачей и провели испытание сконструированных роботов.

Школьники из кружка робототехники показали сборку, разработку компьютерной программы и запуск более серьезных роботов типа Fischer. Руководитель кружка А.А. Миклин, учитель информатики, рассказал о возможностях данного конструктора для развития технического мышления и творческого потенциала учащихся.

Е.А. Куликова, учитель информатики, обучила учителей элементам компьютерного моделирования в программе «Компас 3D». Это очень важное направление работы в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС.

В заключение под руководством С.И. Мелехиной и П.А. Смирнова прошел «круглый стол». В обсуждениях были затронуты вопросы по внедрению технологий по робототехнике в обычных обще-



Ежемесячное приложение «Педагогические ведомости»  
Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Кировской области.  
Регистрационный номер: ПИ № ТУ43-00545 от 25.02.2015

Учредитель газеты:  
Министерство внутренней и информационной политики Кировской области.  
Издатель:  
КОГАУ «Информационное агентство «Вятинфо».

Руководитель – Лукина О.Р.  
Главный редактор – Смирнов А.В.  
Шеф-редактор – Смирнова Н.Ю.

Адрес редакции, издателя:  
610004, г. Киров, ул. Советская, 29.  
Телефоны редакции: (8332) 22-60-55, 22-61-44  
Отдел рекламы: (8332) 22-60-80, 22-60-88  
E-mail: Natasha2511@inbox.ru Сайт: www.vyatka.ru  
Коммерческий отдел: reklama@vyatka.ru  
Распространяется бесплатно.

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в ООО «Элефант» (г. Киров, ул. Ленина, 2).  
Номер подписки в печать 29.02.2016.  
Время подписания номера в печать по графику 17-00.  
Время подписания номера в печать фактическое 17-00.  
Дата выхода в свет 01.03.2016.  
Тираж 999. Заказ № 7258.  
Печать офсетная. Объем 2 п. л.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Общественно-политическое  
издание, реклама в соответствии  
с законодательством РФ  
о рекламе